

**RESPOSTAS DOS RECURSOS DO VESTIBULAR FMC 2023-1**

**Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

QUESTÕES OBJETIVAS		
QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DA BANCA	RESULTADO
2	<p>A repetição no fragmento é realizada não só pela recorrência lexical – “Nunca...” –, mas também pela estrutura sintática (adjunto adverbial + sujeito elíptico de 3ª pessoa + núcleo verbal + adjunto adverbial/complemento). A recorrência lexical e a estrutura sintática repetida são estratégias de manutenção da unidade do texto, portanto, atuam na coesão textual. Não é possível afirmar que a repetição atua na manutenção do canal de comunicação, como prevê a função fática da linguagem, já que, nesse caso, não se observa esse objetivo. A função fática é marcada por termos como “entendeu?”, “você me ouviu?”, “alô?” etc.</p> <p>Resposta Correta: Opção (B) – GABARITO MANTIDO.</p>	<b>Recurso INDEFERIDO</b>
3	<p>Do ponto de vista morfológico, o adjetivo é essencialmente um modificador do substantivo, portanto, acompanha o substantivo, caracterizando-o. E é exatamente o que ocorre no caso em análise: “tamanho” (que poderia ser parafraseado por “grande” ou “enorme”) modifica o substantivo “susto”.</p> <p>O vocábulo “tamanho”, em sua primeira acepção, é classificado, prototipicamente, do ponto de vista morfológico, como substantivo comum. Ex. “O tamanho da roupa era pequeno para a criança”. Observe-se a demarcação da classe gramatical de “substantivo” pelo “artigo definido”, que antecede o substantivo. No caso em estudo, o vocábulo “tamanho” passa a modificar um substantivo – “susto” – e, pelo processo de “conversão”, ou “derivação imprópria”, assume, por conseguinte, o papel morfológico de adjetivo, que é o de caracterizar, qualificar o substantivo.</p> <p>“Tamanho”, do ponto de vista morfológico, jamais poderá ser considerado advérbio, já que o <u>advérbio se caracteriza por modificar um verbo, um adjetivo, ou outro advérbio e, nunca, um substantivo</u>, como ocorre no caso em questão, em que “tamanho” está modificando o substantivo “susto”; é um determinante de “susto”, funcionando, portanto, como ADJETIVO.</p> <p>Resposta Correta: Opção (E) – GABARITO MANTIDO.</p>	<b>Recurso INDEFERIDO</b>

**RESPOSTAS DOS RECURSOS DO VESTIBULAR FMC 2023-1**

**Disciplina: Biologia**

QUESTÕES OBJETIVAS		
QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DA BANCA	RESULTADO
18	<p>A tabela contendo as eras geológicas está presente nos livros do ensino médio, como parte do conteúdo de Evolução. Isso porque, o estudo de Evolução depende do conhecimento das Eras Geológicas. No livro clássico, “Fundamentos da Biologia Moderna” (Amabis e Martho, Ed. Moderna, volume único 4ª edição) a figura está na página 700, da Unidade VIII-Evolução, Capítulo 25.2 - “Origem dos Grandes Grupos de Seres Vivos”. O estudo da evolução envolve implicitamente o conhecimento das eras geológicas.</p> <p>Resposta Correta: Opção (E) – GABARITO MANTIDO.</p>	<b>Recurso INDEFERIDO</b>
21	<p>O nome da doença abordada na questão 21 está no próprio enunciado, “esporotricose”. Assim como, também se encontra no enunciado a informação de que “as leveduras são visualizadas nos tecidos afetados” e as formas de leveduras são encontradas nos fungos.</p> <p>Resposta Correta: Opção (A) – GABARITO MANTIDO.</p>	<b>Recurso INDEFERIDO</b>

**RESPOSTAS DOS RECURSOS DO VESTIBULAR FMC 2023-1**

**Disciplina: Química**

QUESTÕES OBJETIVAS		
QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DA BANCA	RESULTADO
26	$A + H_2O \rightleftharpoons AH + OH^-$ $K_b = \frac{[AH][OH^-]}{[A^-]}$ Na situação de equilíbrio, $[A] = 1.0 - x$ $[AH^+] = [OH^-] = x$ $K_b = \frac{(x)(x)}{1.0 - x} \cong \frac{x^2}{1.0}$ $4.0 \times 10^{-6} M = \frac{x^2}{1.0}$ $X^2 = \sqrt{K_b} = \sqrt{4.0 \times 10^{-6}}$ $X = [OH^-] = 2.0 \times 10^{-3} M$ , isto é, $pOH = 3 - \log 2 = 2.70$ $pH = 14.00 - 2.70 = 11.30$  O questionamento não procede. Trata-se de uma base, especificamente, monobase, pois apenas uma constante de ionização foi apresentada. Muito simples a resolução como mostra o gabarito publicado. Resposta Correta: Opção (E) – GABARITO MANTIDO.	<b>Recurso INDEFERIDO</b>

**RESPOSTAS DOS RECURSOS DO VESTIBULAR FMC 2023-1**

**Disciplina: Matemática**

QUESTÕES OBJETIVAS		
QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DA BANCA	RESULTADO
39	Seja $x$ o número de pacientes internados inicialmente. Se 10% receberam alta, então restaram internados $(90/100)x$ . Se 10% de $(90/100)x$ (que é igual a $(9/100)x$ ) receberam alta, então restaram internados $(90/100)x - (9/100)x = (81/100)x$ . Opção correta: (D) 81% - GABARITO MANTIDO.	<b>Recurso INDEFERIDO</b>

**RESPOSTAS DOS RECURSOS DO VESTIBULAR FMC 2023-1**

**Disciplina: Geografia**

QUESTÕES OBJETIVAS		
QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DA BANCA	RESULTADO
48	<p>O suporte cartográfico da questão não permite a distinção estatística do que ocorre na Baixada Fluminense em relação às regiões de governo delimitadas no cartograma, tendo em vista a agregação de dados. A única opção de resposta correta é aquela que correlaciona o grau de urbanização com a incidência de casos da enfermidade.</p> <p>Resposta Correta: Opção (C) – GABARITO MANTIDO.</p>	<b>Recurso INDEFERIDO</b>

**RESPOSTAS DOS RECURSOS DO VESTIBULAR FMC 2023-1**

**Disciplina: Língua Inglesa**

QUESTÕES OBJETIVAS		
QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DA BANCA	RESULTADO
57	<p>A resposta correta é a opção (E), pois Dr. Pauling e Dr. Rose, ao expressarem sua opinião acerca <u>do uso do MoSbi por médicos</u>, apontam para o fato de esse ser um algoritmo usado em pesquisas e que, até agora, é um ponto de referência para futuras pesquisas. Sendo assim, seu uso requer <u>muita experiência e validação</u>. Essa resposta expressa um sentido de “cuidado” ou “precaução” (<i>caution</i>) em relação à aplicação do MoSbi na prática clínica (<i>It is important to stress, however, that this is an algorithm used in research. The predictions must be interpreted with caution and can serve as a reference point for hypotheses and further research. Stratification in clinical practice requires a great deal of expertise and validation</i>). Os pesquisadores demonstram entusiasmo com o potencial do algoritmo em pesquisas, mas não, pelo menos ainda, pelo <u>seu uso por médicos</u>. Sendo assim, ao contrário do que a candidata argumenta, esse uso não é visto com entusiasmo (opção A- incorreta) pelos Doutores Pauling e Rose, mas sim com cautela/<i>caution</i> (opção E- correta).</p> <p>Resposta Correta: Opção (E) – GABARITO MANTIDO.</p>	<b>Recurso INDEFERIDO</b>
60	<p>A resposta correta é a opção (A), uma vez que o conector <i>however</i> tem o mesmo sentido de contraste do que o da conjunção coordenada, também adversativa, <i>nevertheless</i>. O contraste estabelecido no texto é o que se dá entre o grande potencial do MoSbi para a área médica e o cuidado que ainda se deve ter ao usá-lo na prática clínica. Logo, a resposta sugerida (<i>moreover</i>: além disso) está incorreta.</p> <p>Resposta Correta: Opção (A) – GABARITO MANTIDO.</p>	<b>Recurso INDEFERIDO</b>

27	<p> <math display="block">\text{PbCl}_2 \rightarrow \text{Pb}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{Cl}^{-}_{(\text{aq})}</math> </p> <table border="0"> <tr> <td>Início</td> <td>X</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\Delta</math> (var)</td> <td>-X</td> <td>+X</td> <td>+2X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7">-----</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>0</td> <td>X</td> <td>2X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p> <math display="block">K_{\text{ps}} = [\text{Pb}^{2+}][\text{Cl}^{-}]^2</math> <math display="block">2.0 \times 10^{-5} \text{ M}^3 = (X)(0.20 + 2X)^2</math> </p> <p>         Obs: <math>2.0 \times 10^{-5} \ll 0.20</math>, logo o termo <math>2X</math> é <math>\ll e</math>, deve ser negligenciado. Assim:     </p> <p> <math display="block">2.0 \times 10^{-5} \text{ M}^3 = (X)(0.20)^2</math> <math display="block">X = 5.0 \times 10^{-4} \text{ M}</math> <math display="block">X = [\text{Pb}^{2+}] = [\text{PbCl}_2]_{\text{dissolvido}}</math> </p> <p>         Verificação: <math>0.20 + 2(5.0 \times 10^{-4}) = 0.20 + 1.0 \times 10^{-3} = 0.20</math>. A negligência é válida.     </p> <p>         O candidato questiona a unidade <math>\text{M}^3</math> no texto. Deveria ter observado o gabarito onde a relação do <math>K_{\text{ps}}</math> com o produto iônico nos leva a concluir que embora as constantes de equilíbrio sejam adimensionais a representação <math>\text{M}^3</math> refere-se aos valores em mol/L envolvidos na reação.     </p> <p>         Resposta Correta: Opção (B) – GABARITO MANTIDO.     </p>	Início	X	0	0				$\Delta$ (var)	-X	+X	+2X				-----							Final	0	X	2X				<p style="text-align: center;"><b>Recurso INDEFERIDO</b></p>
Início	X	0	0																											
$\Delta$ (var)	-X	+X	+2X																											
-----																														
Final	0	X	2X																											