



# CADERNO DE QUESTÕES

## Instruções ao candidato

- Além deste Caderno de Questões, você deve ter recebido do fiscal o Cartão de Respostas.
- O Caderno de Questões (11 páginas) contém, trinta questões de múltipla escolha e espaços para rascunho. Verifique se estas informações estão corretas e se as questões estão legíveis.
- Confira no Cartão de Respostas se seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade estão corretos.
- Em hipótese alguma haverá substituição do Caderno de Questões e do Cartão de Respostas, se você cometer erros ou rasuras durante a prova.
- O tempo para realização da Prova Objetiva é de, no mínimo, uma hora e, no máximo, três horas, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- Utilize apenas caneta esferográfica de corpo transparente com tinta azul ou preta para o preenchimento do Cartão de Respostas.
- Cada questão de múltipla escolha contém cinco opções de respostas – (A) (B) (C) (D) (E) –, sendo apenas uma delas a correta. A questão que estiver sem opção assinalada receberá pontuação zero, assim como a que apresentar mais de uma opção assinalada, mesmo que dentre elas se encontre a correta.
- Não use qualquer instrumento que sirva para cálculo ou desenho, como também qualquer material que sirva de consulta ou comunicação.
- O candidato poderá levar o seu Caderno de Questões, após duas horas do início da prova.
- Caso necessite de mais esclarecimentos, solicite ao fiscal a presença do Chefe de Local.
- Ao término da prova, entregue ao fiscal, o Cartão de Respostas assinado e com a frase abaixo transcrita. A não entrega implicará a sua eliminação no Concurso.

**FRASE A SER TRANSCRITA PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS NO QUADRO  
“EXAME GRAFOTÉCNICO”**

**Estudo, trabalho e talento são a tríplice arma com que se conquista o triunfo.**

Machado de Assis



## Tópico: Prova de Língua Portuguesa

### Lembranças de Maricá

Conheci a “Vila de Maricá” em meados da década de 1970.

Toda sexta-feira à noite, saíamos de Niterói pela RJ106 com destino a Ponta Negra, até 5 então, uma bucólica vila de pescadores. Mais ou menos no quilômetro 20, entrávamos em uma estradinha de terra batida, que passava pela Barra de Maricá. Bem junto ao canal que liga o canal à lagoa, ficavam os pescadores jogando 10 suas tarrafas, que invariavelmente vinham cheias de siris e camarões. No banco de trás do carro, havia sempre uma panela bem grande, e arrematávamos tudo o que eles haviam pescado. Era uma beleza de se ver os camarões ainda 15 vivos, pulando na panela no fundo do carro. Chegando em casa, lavávamos e temperávamos os camarões, que depois de fritos eram regiadamente apreciados por nós e por nossos vizinhos, juntamente com uma cervejinha bem 20 gelada, que trazíamos de Niterói, já que, naquela época, a luz elétrica ainda não havia chegado na região.

Nossa luz era através de enfumaçados lampiões a gás, e refrigerávamos os alimentos 25 com uma geladeira a querosene.

Era tudo simples e primitivo, mas a vida nos anos de 1970 também era simples e primitiva para os padrões de hoje.

Voltando à nossa pescaria, os siris eram 30 devidamente limpos e guardados para o almoço do dia seguintes, quando se transformavam em uma deliciosa fritada.

Quando janeiro e junto com ele as férias chegavam, ficávamos por lá o mês inteiro, só 35 vagabundeando. Praia, sol, pescarias, papos com os amigos...

Nossa grande aventura era acordarmos bem cedinho e irmos até Jaconé, na Fazenda de Roberto Marinho, comprar leite e queijo 40 fresquinho, fabricados lá mesmo. Quando chovia, a aventura era com emoção, por causa da lama que quase não nos deixava passar.

Uma vez por semana, era necessário ir à Vila, como era chamada pelos nativos a cidade 45 de Maricá, para abastecermos a despensa de itens difíceis de serem encontrados nas tendinhas por perto. Normalmente, pegávamos a estrada de terra, atravessávamos a Ponte do Boqueirão e chegávamos a Maricá. Mas, quando 50 o mar enfurecido atravessava o canal da Barra de Maricá e ia visitar a lagoa, não tínhamos outro remédio senão passar pela entrada asfaltada que liga Ponta Negra à sede do município. Nos

dias de hoje, isso não mais acontece, graças à 55 construção de uma ponte sobre o canal da Barra. Ponte esta, apelidada por muitos incautos de “Ponte que liga nada a lugar nenhum”, demonstrando assim um profundo desconhecimento da história e da geografia da 60 região.

Foi um bom tempo, mas, como tudo na vida, passou.

Anos mais tarde, professora formada, retorno ao município para lecionar no 65 recém-inaugurado CEM Joana Benedicta Rangel, centro educacional de referência, celeiro de uma geração que está fazendo a diferença nos dias atuais do município.

Outras escolas vieram, muitos amigos e 70 muitas histórias, mas as doces lembranças daquela “Maricá” que ficou no passado representam um tempo feliz e gostoso de ser sempre lembrado.

VIDAL, Tania. In: *Antologia, crônicas & poesias de Maricá: O povo do livro*. Rio de Janeiro: Editora Albatroz, 2019. Texto adaptado.

**01** No trecho “Mas, quando o mar enfurecido atravessava o canal da Barra de Maricá e ia visitar a lagoa, ...”, a autora utiliza uma figura de linguagem que consiste na atribuição características humanas a coisas ou a seres inanimados. Esse recurso é denominado

- (A) onomatopeia.
- (B) prosopopeia.
- (C) eufemismo.
- (D) antítese.
- (E) metonímia.

**02** No trecho “Era tudo simples e primitivo, mas a vida nos anos de 1970 também era simples e primitiva para os padrões de hoje”, o conectivo “mas” pode ser substituído, sem que haja perda de sentido, por todas as opções que seguem, **EXCETO** uma. Assinale-a.

- (A) porém
- (B) então
- (C) contudo
- (D) entretanto
- (E) todavia

**03** O uso de palavras em grau diminutivo, tais como “estradinha”, “cedinho”, “tendinhas”, “cervejinha” e “fresquinho”, demonstra a intenção da autora em

- (A) retratar a primitividade existente no passado de Maricá.
- (B) criticar a pouca infraestrutura de Maricá na década de 70.
- (C) resgatar de maneira mais precisa a imagem do ambiente local.
- (D) demonstrar afetividade e coloquialidade no seu discurso.
- (E) reduzir as dimensões do que havia em Maricá em relação a outras cidades.

**04** Tendo em vista que o texto “Lembranças de Maricá” é escrito em prosa, apresentando ações de personagens, fatos e acontecimentos em um determinado tempo e espaço, pode-se classificá-lo como texto do tipo predominantemente

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) argumentativo.
- (D) dissertativo.
- (E) injuntivo.

**05** De acordo com o texto, em dias de chuva, a ida à fazenda de Roberto Marinho para comprar leite e queijo era

- (A) evitada, devido à lama que se formava no caminho.
- (B) descartada, pelo medo causado pelas das péssimas condições da estrada.
- (C) Impraticável, porque não havia como passar pela estrada de chão.
- (D) Impossível, já que o mar avançava pelo canal, interrompendo a passagem.
- (E) Emocionante, por conta da lama que dificultava a passagem.

**06** A casa em Maricá, na qual a autora-personagem passava seus fins de semana e suas férias, era localizada

- (A) em Jaconé.
- (B) em Barra de Maricá.
- (C) em Ponta Negra.
- (D) em Boqueirão.
- (E) no centro da cidade.

**07** Os fragmentos sublinhados nas opções a seguir são marcadores de tempo, ou seja, determinam o tempo em que algum fato ocorre. Dentre esses fragmentos, entretanto, há um que não faz parte desse grupo. Aponte-o.

- (A) “Foi um bom tempo, mas, como tudo na vida, passou.” (Linhas 61-62)
- (B) “Conheci a ‘Vila de Maricá’ em meados da década de 1970.” (Linhas 1-2)
- (C) “Toda sexta-feira à noite, saíamos de Niterói pela RJ106...” (Linhas 3-4)
- (D) “Uma vez por semana, era necessário ir à Vila...” (Linhas 43-44)
- (E) “...uma geração que está fazendo uma importante diferença nos dias atuais do município.” (Linhas 67-68)

**08** Considerando as características da obra “Lembranças de Maricá”, tais como linguagem descontraída e relato de acontecimentos do cotidiano, escrita em prosa e relativamente curta, pode-se afirmar que se trata de um texto do gênero

- (A) dissertação.
- (B) crônica.
- (C) peça.
- (D) novela.
- (E) ensaio.

**09** Marque o opção em que o sufixo “-inho(a)”, semanticamente, indica pequena dimensão.

- (A) “...juntamente com uma cervejinha bem gelada...” (Linhas 19-20)
- (B) “...eram regamente apreciados por nós e por nossos vizinhos...” (Linhas 17-19)
- (C) “Nossa grande aventura era acordarmos bem cedinho...” (Linhas 37-38)
- (D) “... entrávamos em uma estradinha de terra batida...” (Linhas 6-7)
- (E) “...irmos até Jaconé, (...), comprar leite e queijo fresquinho...” (Linhas 38-40)

**10** Pode-se afirmar que “Lembranças de Maricá” é um texto

- (A) misto.
- (B) não verbal.
- (C) inteiramente verbal.
- (D) não verbal com poucas partes verbais.
- (E) verbal com poucas partes não verbais.

## Tópico: Prova de Matemática

11 Sobre os conjuntos numéricos, considere as seguintes afirmações:

- I A soma de dois números racionais é um número racional.
- II O produto de dois números racionais é sempre um número racional.
- III A soma de dois números irracionais **pode ser** um número racional.

São verdadeiras:

- (A) apenas I
- (B) apenas I e II
- (C) apenas I e III
- (D) apenas II e III
- (E) I, II e III

12 Em um bar de Maricá, no dia 01/01/2023, o preço do cachorro-quente teve um aumento de 10% em relação ao preço cobrado no mês de dezembro de 2022. Como o consumo diminuiu muito, o dono do bar resolveu, no mês de fevereiro, dar um desconto de 10% sobre o preço reajustado em janeiro.

Depois desses ajustes, em relação ao valor cobrado em dezembro de 2022, o preço do cachorro-quente nesse bar,

- (A) aumentou 1,0 %.
- (B) aumentou 1,1%.
- (C) diminuiu 1,0 %.
- (D) diminuiu 1,1%.
- (E) não aumentou nem diminuiu.

13 Um terço de  $3^{2023}$  é igual a:

- (A)  $3^{674}$
- (B)  $3^{675}$
- (C)  $3^{2020}$
- (D)  $3^{2021}$
- (E)  $3^{2022}$

14 Os lados AB e AC do triângulo de vértices A, B, C, medem, respectivamente, 12 cm e 15 cm. A reta  $r$  é uma reta paralela ao lado BC e que intercepta o lado AB no ponto D, e o lado AC no ponto E. Sabendo que a distância do ponto A ao ponto D é 4 cm, a distância do ponto A ao ponto E é, em centímetros, igual a :

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 11
- (E)  $\frac{16}{5}$

15 A equação do segundo grau que possui as raízes  $x_1 = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  e  $x_2 = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$  está escrita na opção:

- (A)  $x^2 - x + \frac{3}{2} = 0$
- (B)  $x^2 + x + \frac{3}{2} = 0$
- (C)  $x^2 + x - 1 = 0$
- (D)  $x^2 - x - 1 = 0$
- (E)  $x^2 - x - 5 = 0$

16 A soma e o produto das medidas dos catetos de um triângulo retângulo ABC, são, respectivamente,  $\frac{4}{5}$  e  $\frac{3}{25}$ . Nessas condições, a medida da hipotenusa desse triângulo é:

- (A)  $\sqrt{\frac{2}{5}}$
- (B)  $\sqrt{\frac{8}{5}}$
- (C)  $\sqrt{\frac{23}{5}}$
- (D)  $\frac{2}{5}$
- (E)  $\frac{8}{5}$

17 Os catetos b e c de um triângulo retângulo ABC medem, respectivamente, 6 cm e 8 cm. Nessas condições, o cosseno do menor ângulo desse triângulo é igual a:

- (A)  $\frac{2}{5}$
- (B)  $\frac{1}{2}$
- (C)  $\frac{3}{5}$
- (D)  $\frac{3}{4}$
- (E)  $\frac{4}{5}$

**18** Sejam  $a$  e  $b$  números reais fixos e arbitrários. Sobre o gráfico da função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = ax + b$ , considere as afirmações:

- I Para todos os valores de  $a$  e  $b$ , o gráfico de  $f$  é uma reta.
- II Independente das escolhas de  $a$  e  $b$ , o gráfico de  $f$  intercepta o eixo das abscissas.
- III Para quaisquer escolhas de  $a$  e  $b$ , o gráfico de  $f$  intercepta o eixo das ordenadas.

São verdadeiras apenas:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e III
- (E) II e III

**19** Sabe-se que o gráfico de uma função polinomial do segundo grau,  $y = f(x)$ , é uma parábola que contém o ponto  $(0,1)$  e cujo vértice é o ponto  $(-1,-1)$ .

Essa função pode ser expressa por

- (A)  $f(x) = x^2 + 2x + 1$
- (B)  $f(x) = 2x^2 + 4x + 1$
- (C)  $f(x) = x^2 - 2x + 1$
- (D)  $f(x) = 2x^2 - 4x + 1$
- (E)  $f(x) = x^2 + 4x + 1$

**20** Suponha que em uma turma de um colégio em Maricá existem 30 estudantes entre moças e rapazes. Suponha ainda que  $\frac{2}{3}$  dos alunos são moças e que  $\frac{1}{5}$  dos rapazes gostam de matemática. Escolhendo-se ao acaso um estudante dessa turma, a probabilidade de esse estudante ser um rapaz que gosta de matemática é de:

- (A)  $\frac{2}{15}$
- (B)  $\frac{1}{15}$
- (C)  $\frac{1}{5}$
- (D)  $\frac{2}{5}$
- (E)  $\frac{3}{5}$

Espaço reservado para rascunho

Espaço reservado para rascunho



## Tópico: Prova de Geografia e História

**21** Considere a caracterização do bioma que abrange o Município de Maricá.

O bioma ocupa cerca de 13% do território brasileiro e compreende a região costeira do Brasil, indo dos estados do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul, na abrangência do clima tropical úmido. Esse bioma é composto por variados ecossistemas florestais e por uma ampla biodiversidade. Hoje resta menos de 10% da vegetação nativa, que sofre com o intenso desmatamento, responsável pela extinção de diversas espécies desse bioma.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/biomas-brasileiros.htm>. Acesso em: 10 abr. 2023. Adaptado.

O bioma caracterizado é o seguinte:

- (A) Pampa
- (B) Cerrado
- (C) Caatinga
- (D) Mata Atlântica
- (E) Mata de Cocais

**22** Considere a informação político-administrativa sobre o município de Maricá.

Atualmente, o território municipal estende-se por 362.480 km<sup>2</sup>, dividido entre os distritos Maricá, Ponta Negra, Inoã e Itaipuaçu. Sua população é estimada em 167.668 pessoas (IBGE, 2021).

Disponível em: <https://www.marica.rj.gov.br/marica/>. Acesso em: 10 abr. 2023. Adaptado.

A população do distrito sede distribui-se por dezenas de bairros, dentre os quais destacam-se:

- (A) Cordeirinho e Inoã
- (B) Ponta Negra e Inoã
- (C) Ponta Negra e Jaconé
- (D) Manoel Ribeiro e Espreado
- (E) Itapeba e São José de Imbassaí

**23** Observe a imagem sobre a regionalização do Estado do Rio de Janeiro.



Disponível em: <https://www.gestaoeducacional.com.br/mapa-do-rio-de-janeiro-tipos-de-mapa-e-curiosidades/>. Acesso em: 10 abr. 2023.

O Estado do Rio de Janeiro é composto por oito regiões de governo: Região das Baixadas Litorâneas, Região Centro-Sul Fluminense, Região da Costa Verde, Região do Médio Vale do Paraíba Fluminense, Região Metropolitana Fluminense, Região Noroeste Fluminense, Região Norte Fluminense e Região Serrana Fluminense.

Com base na imagem e no texto, o Município de Maricá está localizado na região:

- (A) Costa Verde
- (B) Metropolitana
- (C) Norte Fluminense
- (D) Serrana Fluminense
- (E) Baixadas Litorâneas

**24** Considere o texto sobre o sistema lagunar de Maricá.

Em 2022, o Programa “Lagoa Viva” completou um ano, criado pela Prefeitura de Maricá para revitalizar as lagoas do município utilizando técnica de saneamento alternativa natural, sem química. Fruto de parceria entre a Companhia de Desenvolvimento de Maricá (Codemar) e a Universidade Federal Fluminense (UFF), o Programa desenvolveu uma técnica a partir de *know-how* japonês, que utiliza bioinsumos sem efeitos danosos ao ecossistema nem às pessoas.

Disponível em: <https://www.marica.rj.gov.br/noticia/programa-lagoa-viva-completa-um-ano-com-resultados-animadores/>. Acesso em: 10 abr. 2023. Adaptado.

A maior lagoa do município foi o primeiro local a receber as ações desse Programa. Trata-se da seguinte lagoa:

- (A) Jaconé
- (B) Araçatiba
- (C) Boqueirão
- (D) Guarapina
- (E) Barra de Maricá

**25** Considere o texto sobre a ocupação histórica de Maricá.

A aldeia Mata Verde Bonita (*Tekoa Ka' Aguy Ovy Porã*), visitada pela equipe do Centro de Informação da ONU para o Brasil (UNIC Rio), é uma das oito comunidades guaranis no Estado do Rio de Janeiro, no município de Maricá, onde moram 73 pessoas em uma área de proteção ambiental com mais de 90 hectares. Em 2013, os líderes indígenas receberam o convite da Prefeitura de Maricá para ocupar uma área de restinga, onde está a Aldeia Mata Verde Bonita.

Disponível em: <https://acervo.socioambiental.org/acervo/noticias/em-marica-rj-tribo-usa-idioma-guarani-para-fortalecer-cultura-indigena>. Acesso em: 10 abr. 2023.

Essa população indígena localiza-se no seguinte bairro maricaense:

- (A) Centro
- (B) Itapeba
- (C) Ponta Negra
- (D) Barra de Maricá
- (E) São José de Imbassai

**26** Considere o texto sobre a Estrada de Ferro Maricá.

Os municípios de Maricá, Saquarema, Araruama, São Pedro da Aldeia e Cabo Frio estiveram ligados através da Estrada de Ferro Maricá (EFM), inaugurada em 1887. A ferrovia foi de fundamental importância no abastecimento de mercadorias para as cidades do Rio de Janeiro e Niterói. A ferrovia transportava cargas e pessoas, integrando e promovendo o desenvolvimento da economia da região.

Disponível em: <https://www.mobflu.com/2018/03/entre-metropole-e-costa-do-sol-estrada.html>. Acesso em: 10 abr. 2023. Adaptado.

Por fim, a EFM foi erradicada na década de:

- (A) 1910, pela venda a uma firma francesa
- (B) 1920, em virtude do custo operacional
- (C) 1930, pelo controle do governo federal
- (D) 1950, por incorporar a Central do Brasil
- (E) 1960, devido à concorrência das rodovias

**27** Considere o texto sobre a atividade econômica de Maricá.

No final do século XIX, através dos trens, um dos meios de locomoção mais utilizados na época, os produtores locais levavam suas mercadorias para venda nos mercados de Niterói, São Gonçalo e Rio de Janeiro. Um produto bastante vendido era a banana, que também era escoada pela Estrada Férrea de Maricá.

Disponível em: <https://marica.portaldacidade.com/historia-de-maric%C3%A1-rj>. Acesso em: 10 abr. 2023.

No período mencionado, outro produto bastante produzido e vendido pelos maricaenses era o(a):

- (A) Açúcar
- (B) Soja
- (C) Cacau
- (D) Pescado
- (E) Petróleo

**28** Considere a imagem e o texto sobre o Parque Estadual da Serra da Tiririca.



Criado em 1991, o Parque Estadual da Serra da Tiririca foi ampliado com a inclusão de áreas de elevado valor ambiental como o Morro das Andorinhas e parte do entorno da laguna de Itaipu. Dentre os seus objetivos, encontram-se: manter e proteger a biodiversidade e os recursos genéticos do território e promover a sustentabilidade do entorno para o uso dos recursos naturais, estimulando o desenvolvimento integrado da região com auxílio da educação ambiental.

Disponível em: <http://www.inea.rj.gov.br/biodiversidade-territorio/conheca-as-unidades-de-conservacao/parque-estadual-da-serra-da-tiririca/>. Acesso em: 10 abr. 2023. Adaptado.

Essa unidade de conservação está localizada na área limítrofe entre o território municipal de Maricá e o seguinte município:

- (A) Niterói
- (B) Itaboraí
- (C) Rio Bonito
- (D) Saquarema
- (E) São Gonçalo

**29** Considere o texto sobre a ocupação histórica de Maricá.

O primeiro centro efetivo de população, fundada pelos beneditinos em 1635 surge junto à Fazenda de São Bento, onde é construída a primeira capela dedicada à Nossa Senhora do Amparo.

Disponível em: <https://errejotanoticias.com.br/historia-de-marica/>.  
Acesso em: 10 abr. 2023.

Esse primeiro centro de ocupação populacional de Maricá corresponde atualmente a:

- (A) Inoã
- (B) Jaconé
- (C) Ponta Negra
- (D) Sampaio Correia
- (E) São José de Imbassai

**30** Considere a informação sobre personalidades que visitaram Maricá.

No século XIX, a história de Maricá é rica em personagens ilustres e nomes de representatividade, como o Padre José de Anchieta; a Princesa Isabel e o Conde D'Eu que em 1868 se hospedaram na sede da Fazenda do Pilar (Ubatiba).

Disponível em: <https://errejotanoticias.com.br/historia-de-marica/>.  
Acesso em: 10 abr. 2023. Adaptado.

Além das personalidades mencionadas, no século XIX, Maricá recebeu a visita do/a ilustre cientista naturalista:

- (A) Vital Brazil, que iniciou os estudos sobre prevenção de doenças.
- (B) Bertha Lutz, que introduziu a luta feminina na sede do município.
- (C) Aroldo de Azevedo, que escreveu sobre a escravidão em Maricá.
- (D) Charles Darwin, que incluiu Itaipuaçu em seu roteiro de pesquisa.
- (E) Oswaldo Cruz, que criou um laboratório de análises clínicas na cidade.