



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PROGEPE – PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
CPTA – COORDENAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO  
PROGRAD – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COSEAC – COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA



## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO Edital nº 190/2022

Cargo:	<b>Técnico em Tecnologia da Informação</b>	Nível	Código
		<b>D</b>	<b>209</b>

### CADERNO DE QUESTÕES

#### Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 21.2

1. Confira se recebeu o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.
2. Confira se o **Caderno de Questões recebido** é referente ao cargo ao qual está concorrendo. Confira também se constam deste **Caderno**, de forma legível, 65 (sessenta e cinco) questões objetivas, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Será eliminado do Concurso o candidato que realizar prova para um cargo diferente do qual concorre.
3. Confira se seus dados constantes no **Cartão de Respostas**, estão corretos, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Leia atentamente as instruções neles contidas.
4. Cada questão objetiva proposta apresenta 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
5. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á pontuação zero a toda questão sem opção assinalada ou com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
6. Sob pena de eliminação do Concurso, não faça uso de instrumentos auxiliares para cálculos e desenhos, ou porte qualquer dispositivo eletrônico, que sirva para consulta ou comunicação.
7. O tempo para realização da Prova Objetiva é de no mínimo 1h30min (**uma hora e trinta minutos**) e de no máximo 4h30min (**quatro horas e trinta minutos**). Os candidatos poderão levar o **Caderno de Questões**, faltando 1 (**uma**) hora para término da prova.
8. Para preencher o **Cartão de Respostas**, use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
9. Ao término da prova, entregue ao Fiscal o **Cartão de Respostas** assinado e com a frase constante desta capa transcrita no Campo apropriado. A não entrega do **Cartão de Respostas**, implicará na sua eliminação do Concurso.
10. O Gabarito Preliminar será divulgado no dia **16 de abril de 2023**, a partir das **16 horas** no endereço eletrônico do Concurso.

FRASE A SER TRANSCRITA PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS NO QUADRO  
“EXAME GRAFOTÉCNICO”

Aquele que tentou e não conseguiu, é superior àquele que nada tentou.

Bud Wilkinson



**Parte I: Língua Portuguesa**

Texto 1

**Devemos ser políglotas na nossa língua, afirma Bechara, 94, gramático da ABL**

Para o professor, educação deve capacitar alunos a compreender o português em todas as variantes e valorizar norma-padrão

Thaís Nicoleti de Camargo

É comum ouvir que gramáticos e linguistas têm visões diferentes da língua, e, em alguns casos, testemunhamos contendas entre uns e outros. Bechara, no entanto, não se alinha aos 5 "puristas", aqueles gramáticos que condenam os estrangeirismos ou as mudanças linguísticas em geral.

A propósito, ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo", que se incorporou rapidamente 10 ao português em razão da pandemia de Covid-19: "se traduz bem, se expressa bem, é capaz de dizer o que realmente quer dizer" — em suma, se funciona bem, fica. Observa-se, então, a introdução de uma nova expressão na língua. A 15 lição parece simples, mas é de suma importância para entender a dinâmica das línguas.

Linguistas e gramáticos, finalmente, têm cada qual o seu espaço: "O linguista é o teórico, aquele que estabelece os princípios de uso, e o gramático 20 seleciona esses usos, faz uma seleção deles para falar e escrever correntemente a língua", afirma o professor.

Equivoca-se, porém, quem imagina que o conhecimento da teoria garanta todas as 25 condições para escrever bem. Segundo Bechara, "o fato de você sistematizar teoricamente a língua não significa que você seja um leitor, um bom escritor etc.; são coisas diferentes: uma é a teoria, outra é a prática; uma coisa é conhecer a língua, 30 como seu usuário, outra coisa é sistematizar cientificamente a língua".

Cabe aos professores de português, portanto, a tarefa de "transformar o aluno em um políglota dentro da sua própria língua", ou seja, capacitá-lo 35 a compreender a língua em todas as suas variantes, que podem ser regionais e sociais.

Bechara, no entanto, reforça que o trabalho na escola deve tomar por base a língua-padrão. "No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino 40 muito feito para o dia a dia. A pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante". Aproveita para dizer que "elegância", no caso, é saber "aproveitar todos os recursos que 45 a língua põe à sua disposição".

**01** No texto 1, é correto afirmar que há

- (A) paráfrases elucidativas, como em *A propósito, ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo"...* (Linhas 8-9).
- (B) marcas da coloquialidade, como a ênclise em *Equivoca-se, porém, quem imagina que o conhecimento da teoria garanta todas as condições para escrever bem* (Linhas 23-25).
- (C) injunções direcionadas ao leitor, como em *Cabe aos professores de português, portanto, a tarefa...* (Linhas 32-33).
- (D) sequências expositivas com verbos no presente do indicativo, como em *...ou seja, capacitá-lo a compreender a língua em todas as suas variantes, que podem ser regionais e sociais.* (Linhas 34-36).
- (E) repetição exagerada do termo "Bechara", configurando desvio da norma, como em *Bechara, no entanto, não se alinha aos "puristas"...* (Linhas 4-5) e *Bechara, no entanto, reforça que o trabalho na escola deve tomar por base a língua-padrão* (Linhas 37-38).

**02** Com base na leitura do Texto 1, é correto afirmar que a ideia de "ser políglotas na nossa língua" (Título) corresponde a de

- (A) condenar os estrangeirismos.
- (B) refutar as mudanças linguísticas.
- (C) compreender as variantes da língua.
- (D) sistematizar cientificamente a língua.
- (E) estabelecer princípios de uso da língua.

O trecho abaixo motivará as questões **03** e **04**:

*...ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo" que se incorporou rapidamente ao português em razão da pandemia de Covid-19... (Linhas 8-10)*

**03** As aspas foram usadas em "testar positivo" com a finalidade de, principalmente,

- (A) marcar o discurso direto.
- (B) destacar o termo que é alvo de comentário.
- (C) indicar o sentido conotativo dado ao termo.
- (D) revelar o não engajamento da articulista quanto ao sentido do termo.
- (E) prevenir o tom irônico atribuído ao termo.

**04** A locução “em razão da”, nesse fragmento, indica

- (A) causa
- (B) consequência
- (C) conformidade
- (D) modo
- (E) concessão

**05** Releia o trecho: *Linguistas e gramáticos, finalmente, têm cada qual o seu espaço: “O linguista é o teórico, aquele que estabelece os princípios de uso, e o gramático seleciona esses usos, faz uma seleção deles para falar e escrever correntemente a língua”, afirma o professor.* (Linhas 17-22). Em relação ao elemento anafórico destacado em cada opção, é correto afirmar que

- (A) seu, em *têm cada qual o seu espaço*, retoma “linguistas”.
- (B) usos, em *o gramático seleciona esses usos*, retoma “esses”.
- (C) o sujeito elíptico em *faz uma seleção deles*, retoma “o professor”.
- (D) deles, em *faz uma seleção deles*, retoma “uma seleção”.
- (E) que, em *aquele que estabelece os princípios de uso*, retoma “aquele”.

**06** O emprego do pronome você, em *o fato de você sistematizar teoricamente a língua* (Linha 26), é recurso que caracteriza

- (A) ocultação sintática do sujeito.
- (B) designação discursiva específica.
- (C) informalidade no tratamento com vocativo.
- (D) indeterminação semântica do sujeito.
- (E) funcionamento metalinguístico do trecho.

**07** Segundo Bechara, “o fato de você sistematizar teoricamente a língua não significa que você seja um leitor, um bom escritor etc...” (Linhas 25-28). No trecho transcrito, o elemento sublinhado deve ser considerado

- (A) numeral
- (B) advérbio
- (C) conector
- (D) nome
- (E) determinante

**08** O elemento “se” apresenta mesma natureza morfossintática daquela observada em se traduz bem (Linha 11) na seguinte opção:

- (A) ...se funciona bem... (Linhas 12-13)
- (B) ... não se alinha aos “puristas” (Linhas 4-5)
- (C) ... que se incorporou rapidamente (Linha 9)
- (D) ... Equivoca-se, porém... (Linha 23)
- (E) ... Observa-se, então, a introdução de uma nova expressão na língua. (Linhas 13-14)

**09** No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia. A pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante. (Linhas 38-43). Considerando a relação de causalidade entre as duas frases transcritas, para explicitá-la poderia ser empregado o conector sublinhado em:

- (A) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, no entanto a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (B) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, se a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (C) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, aliás a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (D) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, ou a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (E) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, portanto a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.

**10** Em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a forma verbal “têm”, em *têm visões diferentes da língua* (Linhas 1-2), recebe acento circunflexo porque

- (A) é oxítona terminada em ditongo nasal.
- (B) é paroxítona terminada em “m”.
- (C) toda proparoxítona é acentuada.
- (D) o acento é facultativo nesse caso.
- (E) está no plural e é foneticamente paroxítona.

Texto 2

**A casa das palavras**

Eduardo Galeano

Na casa das palavras, sonhou Helena Villagra, chegavam os poetas. As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam, loucas de 5 vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem. Os poetas abriam os frascos, provavam palavras com o dedo e então lambiam os lábios ou fechavam a cara. Os poetas 10 andavam em busca de palavras que não conheciam, e também buscavam palavras que conheciam e tinham perdido.

Na casa das palavras havia uma mesa das cores. Em grandes travessas as cores eram 15 oferecidas e cada poeta se servia da cor que estava precisando: amarelo-limão ou amarelo-sol, azul do mar ou de fumaça, vermelho-lacre, vermelho-sangue, vermelho-vinho...

GALEANO, Eduardo. **O livro dos abraços**. Trad. Eric Nepomuceno. 15. ed. Porto Alegre: L&PM, 2021. p. 19.

**11** Considerando a compreensão global do Texto 2, em confronto com o Texto 1, é possível afirmar que “o poeta” é aquele que

- (A) equivale ao linguista, que estabelece os princípios de uso da língua.
- (B) aproveita com “elegância” os recursos que a língua põe à sua disposição.
- (C) assume o papel do gramático, que teoriza usos linguísticos para falar e escrever corretamente a língua.
- (D) age como um professor, que tem o papel de garantir o uso da língua-padrão.
- (E) condena estrangeirismos e mudanças linguísticas em geral.

**12** A prosa poética de Eduardo Galeano apresenta, predominantemente, o emprego

- (A) do período composto por coordenação, por causa da dissertação.
- (B) do conector “e”, por causa da simultaneidade das ações.
- (C) do pretérito imperfeito do indicativo, por causa da descrição.
- (D) da estrutura com verbo transitivo, por causa da prolixidade.
- (E) da inversão sintática de termos, por causa do ritmo das frases.

**13** Na descrição, é comum o emprego da estratégia da adjetivação. Exemplifica o uso desse recurso a expressão destacada em

- (A) *frascos de cristal* (Linha 3)
- (B) *loucas de vontade* (Linhas 4-5)
- (C) *vontade de ser escolhidas* (Linha 5)
- (D) *busca de palavras* (Linha 10)
- (E) *se servia da cor* (Linha 15)

O trecho abaixo motivará as questões **14** e **15**:

*Na casa das palavras, sonhou Helena Villagra, chegavam os poetas.* (Linhas 1-2)

**14** Nesse fragmento, o par de vírgulas é utilizado para

- (A) separar três orações coordenadas entre si.
- (B) indicar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) mostrar uma enumeração de fatos.
- (D) marcar a oração intercalada.
- (E) interromper os períodos justapostos.

**15** Considerando ainda o fragmento, o termo destacado “os poetas” exerce a mesma função sintática do elemento sublinhado em

- (A) *As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas...* (Linhas 2-4)
- (B) *... elas rogavam aos poetas que as olhassem...* (Linhas 5-6)
- (C) *... e então lambiam os lábios...* (Linhas 8-9)
- (D) *Na casa das palavras havia uma mesa das cores.* (Linhas 13-14)
- (E) *Em grandes travessas as cores eram oferecidas...* (Linhas 14-15)

O trecho abaixo motivará as questões 16 e 17:

*As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam, loucas de vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem.* (Linhas 2-7)

16 Todos os seguintes mecanismos retomam a forma nominal “as palavras” do trecho em destaque, **EXCETO**:

- (A) o reflexivo *se*, em *se ofereciam* (Linha 4)
- (B) a *elipse* do sujeito, em *se ofereciam* (Linha 4)
- (C) o pronome *elas*, em *elas rogavam* (Linha 5)
- (D) a conjunção *que*, em *que as olhassem* (Linha 6)
- (E) o oblíquo *as*, em *as provassem* (Linha 7)

17 Em *As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam* (Linhas 2-4), emprega-se o seguinte recurso:

- (A) sinestesia
- (B) personificação
- (C) comparação
- (D) hipérbole
- (E) metonímia

18 O trecho sublinhado, em *Os poetas andavam em busca de palavras que não conheciam* (Linhas 9-11),

- (A) é uma oração adjetiva restritiva.
- (B) começa com uma conjunção integrante.
- (C) apresenta sujeito representado pelo pronome “que”.
- (D) retoma “os poetas” por meio do “que”.
- (E) é uma oração substantiva objetiva direta.

19 De acordo com a norma-padrão, a frase na voz passiva sintética correspondente a *Em grandes travessas as cores eram oferecidas* (Linhas 14-15) é

- (A) Em grandes travessas ofereceram-se as cores.
- (B) Em grandes travessas ofereciam-se as cores.
- (C) Em grandes travessas oferecia-se as cores.
- (D) Em grandes travessas ofereciam as cores.
- (E) Em grandes travessas as cores foram oferecidas.

20 Considerando, mais uma vez, o Novo Acordo Ortográfico vigente, em *amarelo-limão*, o hífen é utilizado porque

- (A) o segundo elemento da composição inicia com “l”.
- (B) o prefixo *amarelo* exige hífen.
- (C) os elementos constituem uma unidade sintagmática e semântica.
- (D) o primeiro elemento da composição termina com vogal.
- (E) a palavra composta designa uma espécie.

## Parte II: Noções de Administração Pública

21 Em sua célebre obra “O Príncipe”, Nicolau Maquiavel estuda a política na Antiguidade e revoluciona a Teoria do Estado e da Conspiração, criando as bases da Ciência Política. Nesta obra, o autor elabora uma teoria realista e sistemática que

- (A) cria a base para o desenvolvimento do conceito de Ética por Platão.
- (B) inspirou a elaboração e promulgação da Constituição austríaca de Weimar.
- (C) separa a ética individual da ética do Estado (fundada na noção do bem comum).
- (D) comprova a tese de que somente aquele que julga não saber, afirmando sua própria ignorância, é o que busca o verdadeiro conhecimento.
- (E) entende essencial a integração entre a moral comum e a moral política, inexistindo distinção entre a ética almejada pelos indivíduos que compõem a sociedade e aquela esperada dos órgãos de Estado, que exercem a função pública.

22 Dentre os princípios administrativos expressos na Constituição Federal, aquele que exige que o administrador público não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta, é o princípio da:

- (A) moralidade.
- (B) publicidade.
- (C) eficiência.
- (D) autotutela.
- (E) segurança jurídica.

**23** Acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, previstos no artigo 5º da Constituição Federal, é correto afirmar que:

- (A) A irredutibilidade do salário é direito do trabalhador e visa à melhoria da sua condição social.
- (B) A gestante tem direito à licença-maternidade, com duração de 60 (sessenta) dias.
- (C) São permitidas no Brasil as penas cruéis e de caráter perpétuo.
- (D) O direito de propriedade não é um direito garantido na Constituição Federal.
- (E) A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.

**24** Havendo compatibilidade de horários e respeitado o teto constitucional de remuneração, a Constituição Federal permite o acúmulo remunerado de cargos públicos, como por exemplo, de:

- (A) três cargos de professor.
- (B) três cargos técnicos ou científicos.
- (C) dois cargos técnicos ou científicos.
- (D) dois cargos de professor com outro técnico ou científico.
- (E) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

**25** De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Anexo do Decreto nº 1.171/1994):

- (A) todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- (B) a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- (C) são brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.

- (D) são direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.
- (E) a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos.

**26** Segundo a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), o mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito:

- (A) configura ato de improbidade administrativa.
- (B) exclui a culpabilidade do crime de improbidade administrativa.
- (C) exclui a antijuridicidade do crime de improbidade administrativa.
- (D) afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- (E) afasta a responsabilidade por crime político previsto no Decreto-Lei 201/1967.

**27** O funcionário público que revela fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo:

- (A) não pratica crime.
- (B) pratica crime de roubo.
- (C) pratica crime de apropriação indébita.
- (D) pratica crime de violação de sigilo funcional.
- (E) pratica crime de violação do sigilo de proposta de concorrência.

**28** Suponha que um servidor público federal seja reincidente na seguinte falta funcional: “ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato”, falta esta punida com advertência. Sendo assim, em razão da reincidência, o citado servidor será punido agora com pena de:

- (A) nova advertência.
- (B) suspensão.
- (C) demissão.
- (D) reclusão.
- (E) prisão simples.

**29** A responsabilidade do servidor público federal que praticou ato de improbidade administrativa será apurada mediante instauração:

- (A) obrigatória de processo administrativo disciplinar.
- (B) facultativa de processo administrativo disciplinar.
- (C) obrigatória de sindicância.
- (D) facultativa de sindicância.
- (E) de processo criminal.

**30** A Lei nº 9.784/99, que regula os processos administrativos em âmbito federal, dispõe que terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa:

- (A) natural.
- (B) com idade igual ou superior a 40 (quarenta) anos.
- (C) com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- (D) portadora de qualquer doença.
- (E) jurídica de direito público externo.

### Parte III: Conhecimentos Específicos

**31** As memórias de nível L1, de nível L2 e de nível L3 são tipicamente memórias:

- (A) secundárias.
- (B) cache.
- (C) ROM.
- (D) EPROM.
- (E) virtuais.

**32** Os sistemas operacionais proprietários e as linguagens de programação são exemplos típicos de:

- (A) software utilitário.
- (B) software básico.
- (C) interface.
- (D) software aplicativo.
- (E) software livre.

**33** Dos nomes de arquivos e pastas seguintes, identifique aquele que é um nome permitido no sistema operacional Windows:

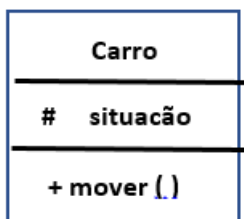
- (A) Primeiro\_Teste
- (B) Primeiro\Teste
- (C) Primeiro>Teste
- (D) Primeiro?Teste
- (E) Primeiro\*Teste

**34** Você deseja encontrar um documento pdf em uma busca no Google®. O documento tem escrito exatamente as palavras **teste com impacto** e encontra-se disponibilizado no site **www.exemplo.br**. Neste caso, a forma mais eficaz de fazer a sua busca no Google® pelo documento é digitando:

- (A) "teste com impacto" site: www.exemplo.br filetype:pdf
- (B) www.exemplo.br filetype: teste com impacto.pdf
- (C) pdf + www.exemplo.br filetype: teste com impacto
- (D) site www.exemplo.br filetype: teste com impacto.pdf
- (E) www.exemplo.br filetype: pdf + teste com impacto



35 Observe a seguinte figura que representa uma classe carro em um diagrama de classes da UML 2.0.



Os símbolos “#” e “+” na classe carro representam, respectivamente:

- (A) que o atributo é protegido e o método é privado.
- (B) que o atributo é composto e que o método é protegido.
- (C) que o atributo é privado e que o método é público.
- (D) que o atributo é multivalorado e que o método é público.
- (E) que o atributo é protegido e o método é público.

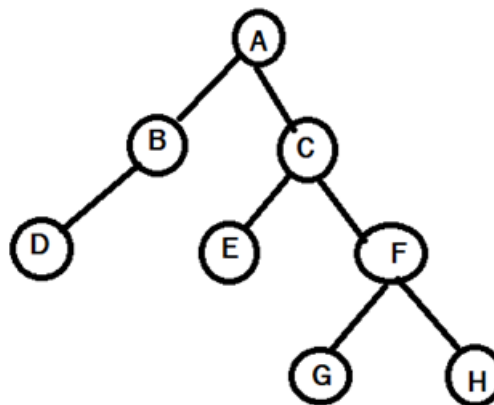
36 Na linguagem PHP existe um comando utilizado dentro dos blocos de repetição que ignora o restante das instruções pertencentes ao laço corrente e vai para a próxima iteração iniciando novamente o laço. Este comando é conhecido como:

- (A) continue.
- (B) break.
- (C) while.
- (D) switch.
- (E) for.

37 Na UML 2.0, são componentes do diagrama de sequência, **EXCETO**:

- (A) linhas de vida.
- (B) focos de controle.
- (C) mensagens de retorno.
- (D) auto delegações.
- (E) transições.

38 Observe a seguinte figura.



A altura e o grau da árvore representada são, respectivamente:

- (A) 2 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 4 e 3.
- (D) 3 e 2.
- (E) 4 e 2.

39 Dos métodos de pesquisa e ordenação seguintes, aqueles que necessitam de que o vetor esteja previamente ordenado são:

- (A) pesquisa sequencial e pesquisa binária.
- (B) pesquisa binária e busca por interpolação.
- (C) busca por interpolação e pesquisa sequencial.
- (D) hashing e pesquisa sequencial.
- (E) pesquisa binária e hashing.

40 São instrumentos gráficos ou instrumentos narrativos utilizados para entendimento do algoritmo da lógica de programação:

- (A) fluxogramas, gráficos de estrutura e português estruturado.
- (B) gráficos de estrutura, diagrama de casos de uso e tabela de decisão.
- (C) modelo entidade-relacionamento, árvore de decisão e português estruturado.
- (D) árvore de decisão, gráficos de estrutura e diagrama de classes.
- (E) pseudocódigo, tabela de decisão e diagrama hierárquico de fluxo.

41 Na orientação a objetos, é correto afirmar que:

- (A) uma classe é uma coleção de dados e operações.
- (B) o polimorfismo está associado ao conceito de herança simples.
- (C) no encapsulamento os objetos manipulam diretamente os dados e operações de outros objetos.
- (D) o polimorfismo consiste em os objetos responderem a um conjunto comum de operações de modo diferente.
- (E) na herança múltipla um objeto herda os dados e mensagens de mais de um objeto.

42 São características da Cascading Style Sheets (CSS), **EXCETO**:

- (A) define cores, fontes e layout de apresentação do documento.
- (B) descreve o estilo de documentos estruturados utilizando HTML, PHP e XML.
- (C) permite a redução do código que determina o conteúdo do que vai ser apresentado na página.
- (D) possibilita utilizar as características herdadas de folhas de estilo já existentes para a criação de novas folhas de estilo.
- (E) permite que usuários diferentes possam ter folhas de estilo diferentes, proporcionando apresentações de dados de forma personalizada.

43 São comandos da Linguagem de Definição de Dados (DDL):

- (A) INSERT e UPDATE.
- (B) UPDATE e DELETE.
- (C) CREATE e DELETE.
- (D) INSERT e DELETE.
- (E) CREATE e DROP.

44 No modelo relacional de dados são características ou propriedades de uma tabela, **EXCETO** que:

- (A) as linhas são distintas.
- (B) os nomes das colunas são únicos.
- (C) as linhas com atributos são chamadas de campo.
- (D) a ordem das colunas é irrelevante.
- (E) a ordem das linhas é irrelevante.

45 Em um Data Warehouse o OLAP cria, administra, analisa e gera relatórios sobre dados multidimensionais. Este recurso é:

- (A) uma camada de acesso à informação.
- (B) um metadado.
- (C) um modo de processamento de dados.
- (D) uma arquitetura de bancos de dados.
- (E) uma biblioteca do minerador de dados.

46 Existe uma biblioteca de componentes utilizada em aplicações JSF que simplifica o uso conjunto de AJAX em aplicações web. Esta biblioteca é conhecida como:

- (A) Facelets.
- (B) JBoss RichFaces.
- (C) MVC.
- (D) Java Persistence API.
- (E) Servlets.

47 No Linux o comando para mudar o diretório atual do usuário é:

- (A) ln
- (B) rm
- (C) cd
- (D) rmdir
- (E) ls

48 No modelo TCP/IP são protocolos da camada de aplicação:

- (A) DHCP e Finger.
- (B) FTP e TCP.
- (C) UDP e HTTP.
- (D) SSH e ARP.
- (E) IPsec e DNS.

49 São funções básicas do sistema operacional, **EXCETO**:

- (A) fornecer uma interface de comunicação.
- (B) gerenciar a operação dos dispositivos de hardware.
- (C) gerenciar e manter o sistema de arquivos.
- (D) fazer o teste automático de ligação e verificar a RAM.
- (E) dar suporte aos programas que são executados.

50 São exemplos de linguagens de 3ª e 4ª geração, respectivamente:

- (A) C++ e Java.
- (B) Python e SQL.
- (C) Java e Python.
- (D) Pascal e C++.
- (E) PHP e Python.

**51** O *balance-line* é uma técnica utilizada como procedimento em arquivos sequenciais para realizar uma

- (A) pesquisa.
- (B) inclusão.
- (C) exclusão.
- (D) ordenação.
- (E) atualização.

**52** No SQL o comando para selecionar de uma tabela pessoa os 10 primeiros indivíduos com nome e idade igual ou superior a 18, ordenados pelo nome é:

- (A) SELECT nome, idade FROM pessoa WHERE idade >= 18 ORDER BY nome LIMIT 10;
- (B) SELECT pessoa FROM nome WHERE idade >= 18 ORDER nome LIMIT 10;
- (C) SELECT nome, idade INTO pessoa WHERE idade >= 18 ORDER BY nome LIMIT "10";
- (D) SELECT nome, idade INTO pessoa WHERE idade >= 18 ORDER nome LIMIT 10;
- (E) SELECT pessoa, nome, idade WHERE idade >= 18 ORDER BY nome LIMIT "10";

**53** São exemplos de banco de dados relacional e banco de dados não relacional, respectivamente:

- (A) Cassandra e PostgreSQL.
- (B) PostgreSQL e MS Access.
- (C) MS Access e MySQL.
- (D) MySQL e MongoDB.
- (E) Redis e MongoDB.

**54** No Windows 10 o explorador de arquivos permite exibir os arquivos em várias formas. A forma de visualização de arquivos neste recurso explorador de arquivos que se estabelece após a instalação padrão do Windows é:

- (A) lista.
- (B) conteúdo.
- (C) blocos.
- (D) ícones médios.
- (E) detalhes.

**55** São exemplos de sistema de arquivos:

- (A) NTFS e Ext.
- (B) exe e bat.
- (C) pdf e txt.
- (D) Debian e Ubuntu.
- (E) Fat32 e avi.

**56** No SQL existe uma cláusula para junção que retorna o produto cartesiano entre a tabela primária e a tabela relacionada. Esta cláusula é conhecida como

- (A) NATURAL JOIN.
- (B) INNER JOIN.
- (C) OUTER JOIN.
- (D) NON EQUIJOIN.
- (E) CROSS JOIN.

**57** Segundo as boas práticas de gerenciamento do PMBOK, os papéis e as responsabilidades em um projeto podem ser definidas por meio da ferramenta:

- (A) Business Model Canvas.
- (B) Matriz Poder Interesse.
- (C) Estrutura Analítica do Projeto.
- (D) Matriz RACI.
- (E) Histograma de Recursos.

**58** No Scrum, existe uma técnica para ajudar a priorizar histórias de usuário. Esta técnica é conhecida como

- (A) backlog da sprint.
- (B) MOSCOW.
- (C) gráfico de Burndown.
- (D) backlog do produto.
- (E) reunião diária.

**59** Você está utilizando o PHP e necessita excluir um ou mais registros de uma determinada tabela de um banco de dados e também um outro banco de dados inteiro. Neste caso você utiliza no código, respectivamente, os comandos:

- (A) ALTER TABLE e UPDATE.
- (B) UPDATE e DROP DATABASE.
- (C) DELETE e DROP TABLE.
- (D) DROP TABLE e DELETE.
- (E) DELETE e DROP DATABASE.

**60** São tipos de dados aceitos para uso pelos bancos de dados Postgree e MySQL, respectivamente:

- (A) varchar e polygon.
- (B) date e point.
- (C) blob e text.
- (D) polygon e blob.
- (E) point e line.

**61** Em relação aos roteadores e protocolos de roteamento, é correto afirmar que:

- (A) o roteador é utilizado para interligar redes locais a redes internas por meio de uma porta WAN.
- (B) se o roteador não consegue ler o endereço de destino de um datagrama ele o descarta.
- (C) o protocolo RIP utiliza o algoritmo distance-vector e trabalha com o caminho mais curto.
- (D) o protocolo de roteamento OSPF é utilizado em pequenas redes.
- (E) o RIP e o ATM estão entre os protocolos de roteamento mais conhecidos.

**62** São exemplos de sistemas de suporte à gestão e sistemas de suporte à operação, respectivamente:

- (A) sistemas de informação gerencial e sistemas de suporte à decisão.
- (B) sistemas de processamento de transação e sistemas de controle de processos.
- (C) sistemas de processamento de transação e sistemas de suporte à decisão.
- (D) sistemas de controle de processos e sistemas de informação gerencial.
- (E) sistemas de suporte à decisão e sistemas de processamento de transação.

**63** Na tecnologia da informação existem defesas contra malwares e botnets. O tipo de defesa que bloqueia um endereço específico de IP sempre que uma anomalia no fluxo do tráfego for detectada é:

- (A) sistema de detecção de invasão (IDS).
- (B) sniffer.
- (C) criptografia simétrica com algoritmo IDEA.
- (D) sistema de prevenção de invasão (IPS).
- (E) esteganografia.

**64** A tecnologia NAC ajuda as empresas a bloquearem o acesso de criminosos a suas redes por meio de medidas de segurança da rede. Essas medidas envolvem três tipos de defesa: a segurança de perímetro, a autenticação e a autorização. São recursos utilizados na autenticação e na autorização, respectivamente:

- (A) firewalls e Infraestrutura de Chave Pública (PKI).
- (B) Sistema de Detecção de Intrusos (IDS) e biometria.
- (C) sincronização de senha e controle de acesso baseado em regras.
- (D) diretórios compartilhados da empresa e firewalls.
- (E) Infraestrutura de Chave Pública (PKI) e tokens.

**65** São características do protocolo HTTPS, **EXCETO**:

- (A) utiliza o protocolo SSL ou TLS para criptografia dos dados.
- (B) é importante nas comunicações envolvendo dados sigilosos.
- (C) é um protocolo de roteamento para redes IP.
- (D) envia um certificado digital ao navegador para confirmar a autenticidade do servidor.
- (E) utiliza a porta 443 para se comunicar com a camada de transporte.



Espaço reservado para rascunho