



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PROGEPE – PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CPTA – COORDENAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
PROGRAD – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COSEAC – COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO Edital nº 190/2022

Cargo:	Técnico de Laboratório/Área: Análises Clínicas	Nível	Código
		D	203

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 21.2

1. Confira se recebeu o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.
2. Confira se o **Caderno de Questões recebido** é referente ao cargo ao qual está concorrendo. Confira também se constam deste **Caderno**, de forma legível, 65 (sessenta e cinco) questões objetivas, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Será eliminado do Concurso o candidato que realizar prova para um cargo diferente do qual concorre.
3. Confira se seus dados constantes no **Cartão de Respostas**, estão corretos, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Leia atentamente as instruções neles contidas.
4. Cada questão objetiva proposta apresenta 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
5. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á pontuação zero a toda questão sem opção assinalada ou com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
6. Sob pena de eliminação do Concurso, não faça uso de instrumentos auxiliares para cálculos e desenhos, ou porte qualquer dispositivo eletrônico, que sirva para consulta ou comunicação.
7. O tempo para realização da Prova Objetiva é de no mínimo 1h30min (**uma hora e trinta minutos**) e no máximo 4h30min (**quatro horas e trinta minutos**). Os candidatos poderão levar o **Caderno de Questões**, faltando 1 (**uma**) hora para término da prova.
8. Para preencher o **Cartão de Respostas**, use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
9. Ao término da prova, entregue ao Fiscal o **Cartão de Respostas** assinado e com a frase constante desta capa transcrita no Campo apropriado. A não entrega do **Cartão de Respostas**, implicará na sua eliminação do Concurso.
10. O Gabarito Preliminar será divulgado no dia **16 de abril de 2023**, a partir das **16 horas** no endereço eletrônico do Concurso.

FRASE A SER TRANSCRITA PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS NO QUADRO
“EXAME GRAFOTÉCNICO”

Aquele que tentou e não conseguiu, é superior àquele que nada tentou.

Bud Wilkinson

Parte I: Língua Portuguesa

Texto 1

Devemos ser políglotas na nossa língua, afirma Bechara, 94, gramático da ABL

Para o professor, educação deve capacitar alunos a compreender o português em todas as variantes e valorizar norma-padrão

Thaís Nicoleti de Camargo

É comum ouvir que gramáticos e linguistas têm visões diferentes da língua, e, em alguns casos, testemunhamos contendas entre uns e outros. Bechara, no entanto, não se alinha aos

5 "puristas", aqueles gramáticos que condenam os estrangeirismos ou as mudanças linguísticas em geral.

A propósito, ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo", que se incorporou rapidamente

10 ao português em razão da pandemia de Covid-19: "se traduz bem, se expressa bem, é capaz de dizer o que realmente quer dizer" — em suma, se funciona bem, fica. Observa-se, então, a introdução de uma nova expressão na língua. A

15 lição parece simples, mas é de suma importância para entender a dinâmica das línguas.

Linguistas e gramáticos, finalmente, têm cada qual o seu espaço: "O linguista é o teórico, aquele que estabelece os princípios de uso, e o gramático

20 seleciona esses usos, faz uma seleção deles para falar e escrever correntemente a língua", afirma o professor.

Equivoca-se, porém, quem imagina que o conhecimento da teoria garanta todas as

25 condições para escrever bem. Segundo Bechara, "o fato de você sistematizar teoricamente a língua não significa que você seja um leitor, um bom escritor etc.; são coisas diferentes: uma é a teoria, outra é a prática; uma coisa é conhecer a língua,

30 como seu usuário, outra coisa é sistematizar cientificamente a língua".

Cabe aos professores de português, portanto, a tarefa de "transformar o aluno em um políglota dentro da sua própria língua", ou seja, capacitá-lo

35 a compreender a língua em todas as suas variantes, que podem ser regionais e sociais.

Bechara, no entanto, reforça que o trabalho na escola deve tomar por base a língua-padrão. "No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino

40 muito feito para o dia a dia. A pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante". Aproveita para dizer que "elegância", no caso, é saber "aproveitar todos os recursos que

45 a língua põe à sua disposição".

01 No texto 1, é correto afirmar que há

- (A) paráfrases elucidativas, como em *A propósito, ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo"...* (Linhas 8-9).
- (B) marcas da coloquialidade, como a ênclise em *Equivoca-se, porém, quem imagina que o conhecimento da teoria garanta todas as condições para escrever bem* (Linhas 23-25).
- (C) injunções direcionadas ao leitor, como em *Cabe aos professores de português, portanto, a tarefa...* (Linhas 32-33).
- (D) sequências expositivas com verbos no presente do indicativo, como em *...ou seja, capacitá-lo a compreender a língua em todas as suas variantes, que podem ser regionais e sociais.* (Linhas 34-36).
- (E) repetição exagerada do termo "Bechara", configurando desvio da norma, como em *Bechara, no entanto, não se alinha aos "puristas"...* (Linhas 4-5) e *Bechara, no entanto, reforça que o trabalho na escola deve tomar por base a língua-padrão* (Linhas 37-38).

02 Com base na leitura do Texto 1, é correto afirmar que a ideia de "ser políglotas na nossa língua" (Título) corresponde a de

- (A) condenar os estrangeirismos.
- (B) refutar as mudanças linguísticas.
- (C) compreender as variantes da língua.
- (D) sistematizar cientificamente a língua.
- (E) estabelecer princípios de uso da língua.

O trecho abaixo motivará as questões **03** e **04**:

...ele dá o veredito sobre a expressão "testar positivo" que se incorporou rapidamente ao português em razão da pandemia de Covid-19... (Linhas 8-10)

03 As aspas foram usadas em "testar positivo" com a finalidade de, principalmente,

- (A) marcar o discurso direto.
- (B) destacar o termo que é alvo de comentário.
- (C) indicar o sentido conotativo dado ao termo.
- (D) revelar o não engajamento da articulista quanto ao sentido do termo.
- (E) prevenir o tom irônico atribuído ao termo.

04 A locução “em razão da”, nesse fragmento, indica

- (A) causa
- (B) consequência
- (C) conformidade
- (D) modo
- (E) concessão

05 Releia o trecho: *Linguistas e gramáticos, finalmente, têm cada qual o seu espaço: “O linguista é o teórico, aquele que estabelece os princípios de uso, e o gramático seleciona esses usos, faz uma seleção deles para falar e escrever correntemente a língua”, afirma o professor.* (Linhas 17-22). Em relação ao elemento anafórico destacado em cada opção, é correto afirmar que

- (A) seu, em *têm cada qual o seu espaço*, retoma “linguistas”.
- (B) usos, em *o gramático seleciona esses usos*, retoma “esses”.
- (C) o sujeito elíptico em *faz uma seleção deles*, retoma “o professor”.
- (D) deles, em *faz uma seleção deles*, retoma “uma seleção”.
- (E) que, em *aquele que estabelece os princípios de uso*, retoma “aquele”.

06 O emprego do pronome você, em *o fato de você sistematizar teoricamente a língua* (Linha 26), é recurso que caracteriza

- (A) ocultação sintática do sujeito.
- (B) designação discursiva específica.
- (C) informalidade no tratamento com vocativo.
- (D) indeterminação semântica do sujeito.
- (E) funcionamento metalinguístico do trecho.

07 Segundo Bechara, “o fato de você sistematizar teoricamente a língua não significa que você seja um leitor, um bom escritor etc...” (Linhas 25-28). No trecho transcrito, o elemento sublinhado deve ser considerado

- (A) numeral
- (B) advérbio
- (C) conector
- (D) nome
- (E) determinante

08 O elemento “se” apresenta mesma natureza morfossintática daquela observada em se traduz bem (Linha 11) na seguinte opção:

- (A) ...se funciona bem... (Linhas 12-13)
- (B) ... não se alinha aos “puristas” (Linhas 4-5)
- (C) ... que se incorporou rapidamente (Linha 9)
- (D) ... Equivoca-se, porém... (Linha 23)
- (E) ... Observa-se, então, a introdução de uma nova expressão na língua. (Linhas 13-14)

09 No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia. A pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante. (Linhas 38-43). Considerando a relação de causalidade entre as duas frases transcritas, para explicitá-la poderia ser empregado o conector sublinhado em:

- (A) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, no entanto a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (B) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, se a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (C) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, aliás a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (D) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, ou a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.
- (E) No Brasil, o ensino da língua portuguesa é um ensino muito feito para o dia a dia, portanto a pessoa não estuda a língua para ser um escritor exemplar, capaz de transmitir os seus pensamentos de modo claro e elegante.

10 Em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a forma verbal “têm”, em *têm visões diferentes da língua* (Linhas 1-2), recebe acento circunflexo porque

- (A) é oxítona terminada em ditongo nasal.
- (B) é paroxítona terminada em “m”.
- (C) toda proparoxítona é acentuada.
- (D) o acento é facultativo nesse caso.
- (E) está no plural e é foneticamente paroxítona.

Texto 2

A casa das palavras

Eduardo Galeano

Na casa das palavras, sonhou Helena Villagra, chegavam os poetas. As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam, loucas de 5 vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem. Os poetas abriam os frascos, provavam palavras com o dedo e então lambiam os lábios ou fechavam a cara. Os poetas 10 andavam em busca de palavras que não conheciam, e também buscavam palavras que conheciam e tinham perdido.

Na casa das palavras havia uma mesa das cores. Em grandes travessas as cores eram 15 oferecidas e cada poeta se servia da cor que estava precisando: amarelo-limão ou amarelo-sol, azul do mar ou de fumaça, vermelho-lacre, vermelho-sangue, vermelho-vinho...

GALEANO, Eduardo. **O livro dos abraços**. Trad. Eric Nepomuceno. 15. ed. Porto Alegre: L&PM, 2021. p. 19.

11 Considerando a compreensão global do Texto 2, em confronto com o Texto 1, é possível afirmar que “o poeta” é aquele que

- (A) equivale ao linguista, que estabelece os princípios de uso da língua.
- (B) aproveita com “elegância” os recursos que a língua põe à sua disposição.
- (C) assume o papel do gramático, que teoriza usos linguísticos para falar e escrever corretamente a língua.
- (D) age como um professor, que tem o papel de garantir o uso da língua-padrão.
- (E) condena estrangeirismos e mudanças linguísticas em geral.

12 A prosa poética de Eduardo Galeano apresenta, predominantemente, o emprego

- (A) do período composto por coordenação, por causa da dissertação.
- (B) do conector “e”, por causa da simultaneidade das ações.
- (C) do pretérito imperfeito do indicativo, por causa da descrição.
- (D) da estrutura com verbo transitivo, por causa da prolixidade.
- (E) da inversão sintática de termos, por causa do ritmo das frases.

13 Na descrição, é comum o emprego da estratégia da adjetivação. Exemplifica o uso desse recurso a expressão destacada em

- (A) *frascos de cristal* (Linha 3)
- (B) *loucas de vontade* (Linhas 4-5)
- (C) *vontade de ser escolhidas* (Linha 5)
- (D) *busca de palavras* (Linha 10)
- (E) *se servia da cor* (Linha 15)

O trecho abaixo motivará as questões 14 e 15:

Na casa das palavras, sonhou Helena Villagra, chegavam os poetas. (Linhas 1-2)

14 Nesse fragmento, o par de vírgulas é utilizado para

- (A) separar três orações coordenadas entre si.
- (B) indicar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) mostrar uma enumeração de fatos.
- (D) marcar a oração intercalada.
- (E) interromper os períodos justapostos.

15 Considerando ainda o fragmento, o termo destacado “os poetas” exerce a mesma função sintática do elemento sublinhado em

- (A) *As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas...* (Linhas 2-4)
- (B) *... elas rogavam aos poetas que as olhassem...* (Linhas 5-6)
- (C) *... e então lambiam os lábios...* (Linhas 8-9)
- (D) *Na casa das palavras havia uma mesa das cores.* (Linhas 13-14)
- (E) *Em grandes travessas as cores eram oferecidas...* (Linhas 14-15)

O trecho abaixo motivará as questões 16 e 17:

As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam, loucas de vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem. (Linhas 2-7)

16 Todos os seguintes mecanismos retomam a forma nominal “as palavras” do trecho em destaque, **EXCETO**:

- (A) o reflexivo *se*, em *se ofereciam* (Linha 4)
- (B) a *elipse* do sujeito, em *se ofereciam* (Linha 4)
- (C) o pronome *elas*, em *elas rogavam* (Linha 5)
- (D) a conjunção *que*, em *que as olhassem* (Linha 6)
- (E) o oblíquo *as*, em *as provassem* (Linha 7)

17 Em *As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam* (Linhas 2-4), emprega-se o seguinte recurso:

- (A) sinestesia
- (B) personificação
- (C) comparação
- (D) hipérbole
- (E) metonímia

18 O trecho sublinhado, em *Os poetas andavam em busca de palavras que não conheciam* (Linhas 9-11),

- (A) é uma oração adjetiva restritiva.
- (B) começa com uma conjunção integrante.
- (C) apresenta sujeito representado pelo pronome “que”.
- (D) retoma “os poetas” por meio do “que”.
- (E) é uma oração substantiva objetiva direta.

19 De acordo com a norma-padrão, a frase na voz passiva sintética correspondente a *Em grandes travessas as cores eram oferecidas* (Linhas 14-15) é

- (A) Em grandes travessas ofereceram-se as cores.
- (B) Em grandes travessas ofereciam-se as cores.
- (C) Em grandes travessas oferecia-se as cores.
- (D) Em grandes travessas ofereciam as cores.
- (E) Em grandes travessas as cores foram oferecidas.

20 Considerando, mais uma vez, o Novo Acordo Ortográfico vigente, em *amarelo-limão*, o hífen é utilizado porque

- (A) o segundo elemento da composição inicia com “l”.
- (B) o prefixo *amarelo* exige hífen.
- (C) os elementos constituem uma unidade sintagmática e semântica.
- (D) o primeiro elemento da composição termina com vogal.
- (E) a palavra composta designa uma espécie.

Parte II: Noções de Administração Pública

21 Em sua célebre obra “O Príncipe”, Nicolau Maquiavel estuda a política na Antiguidade e revoluciona a Teoria do Estado e da Conspiração, criando as bases da Ciência Política. Nesta obra, o autor elabora uma teoria realista e sistemática que

- (A) cria a base para o desenvolvimento do conceito de Ética por Platão.
- (B) inspirou a elaboração e promulgação da Constituição austríaca de Weimar.
- (C) separa a ética individual da ética do Estado (fundada na noção do bem comum).
- (D) comprova a tese de que somente aquele que julga não saber, afirmando sua própria ignorância, é o que busca o verdadeiro conhecimento.
- (E) entende essencial a integração entre a moral comum e a moral política, inexistindo distinção entre a ética almejada pelos indivíduos que compõem a sociedade e aquela esperada dos órgãos de Estado, que exercem a função pública.

22 Dentre os princípios administrativos expressos na Constituição Federal, aquele que exige que o administrador público não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta, é o princípio da:

- (A) moralidade.
- (B) publicidade.
- (C) eficiência.
- (D) autotutela.
- (E) segurança jurídica.

23 Acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, previstos no artigo 5º da Constituição Federal, é correto afirmar que:

- (A) A irredutibilidade do salário é direito do trabalhador e visa à melhoria da sua condição social.
- (B) A gestante tem direito à licença-maternidade, com duração de 60 (sessenta) dias.
- (C) São permitidas no Brasil as penas cruéis e de caráter perpétuo.
- (D) O direito de propriedade não é um direito garantido na Constituição Federal.
- (E) A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.

24 Havendo compatibilidade de horários e respeitado o teto constitucional de remuneração, a Constituição Federal permite o acúmulo remunerado de cargos públicos, como por exemplo, de:

- (A) três cargos de professor.
- (B) três cargos técnicos ou científicos.
- (C) dois cargos técnicos ou científicos.
- (D) dois cargos de professor com outro técnico ou científico.
- (E) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

25 De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Anexo do Decreto nº 1.171/1994):

- (A) todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- (B) a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- (C) são brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- (D) são direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.

(E) a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos.

26 Segundo a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), o mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito:

- (A) configura ato de improbidade administrativa.
- (B) exclui a culpabilidade do crime de improbidade administrativa.
- (C) exclui a antijuridicidade do crime de improbidade administrativa.
- (D) afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- (E) afasta a responsabilidade por crime político previsto no Decreto-Lei 201/1967.

27 O funcionário público que revela fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo:

- (A) não pratica crime.
- (B) pratica crime de roubo.
- (C) pratica crime de apropriação indébita.
- (D) pratica crime de violação de sigilo funcional.
- (E) pratica crime de violação do sigilo de proposta de concorrência.

28 Suponha que um servidor público federal seja reincidente na seguinte falta funcional: *“ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato”*, falta esta punida com advertência. Sendo assim, em razão da reincidência, o citado servidor será punido agora com pena de:

- (A) nova advertência.
- (B) suspensão.
- (C) demissão.
- (D) reclusão.
- (E) prisão simples.

29 A responsabilidade do servidor público federal que praticou ato de improbidade administrativa será apurada mediante instauração:

- (A) obrigatória de processo administrativo disciplinar.
- (B) facultativa de processo administrativo disciplinar.
- (C) obrigatória de sindicância.
- (D) facultativa de sindicância.
- (E) de processo criminal.

30 A Lei nº 9.784/99, que regula os processos administrativos em âmbito federal, dispõe que terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa:

- (A) natural.
- (B) com idade igual ou superior a 40 (quarenta) anos.
- (C) com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- (D) portadora de qualquer doença.
- (E) jurídica de direito público externo.

Parte III: Conhecimentos Específicos

31 A coloração de Ziehl-Neelsen é utilizada basicamente para micobactérias, que são bacilos álcool-ácido resistentes. Assinale a opção que apresenta a sequência correta dos reagentes utilizados nessa coloração.

- (A) Lugol, Fucsina de Ziehl-Neelsen e álcool-ácido.
- (B) Cristal de Violeta, lugol, álcool-acetona e fucsina diluída.
- (C) Fucsina de Ziehl-Neelsen, álcool-ácido e azul de metileno.
- (D) Azul de metileno, álcool-ácido e safranina.
- (E) Álcool-ácido, nitrato de prata e cristal de violeta.

32 O Teste de Sensibilidade aos Antimicrobianos (TSA) é um passo importante para a escolha correta do(s) antibiótico(s). Em relação ao método da difusão do disco descrito por Bauer e Kirby ele abrange as seguintes etapas, em ordem:

- (A) Preparo do inóculo; inoculação nas placas; aplicação dos discos; incubação das placas e leitura.
- (B) Inoculação nas placas; incubação; aplicação dos discos e leitura.
- (C) Preparo do inóculo; aplicação dos discos; inoculação das placas e leitura.
- (D) Incubação das placas; preparo do inóculo; aplicação dos discos e leitura.
- (E) Aplicação dos discos; incubação; leitura e preparo do inóculo.

33 Dos meios de cultura abaixo seria o mais recomendado para o isolamento de bactérias do gênero *Bordetella spp.*, o qual abriga a espécie *Bordetella pertussis*, agente etiológico da coqueluche:

- (A) Meio de Fletcher
- (B) Ágar Bordet Gengou
- (C) Ágar Lowenstein Jensen
- (D) Ágar Loeffler
- (E) Ágar Mueller-Hinton

34 Qual o volume de solução de hidróxido de sódio (NaOH) a 5% que deverá ser diluído para o preparo de 0,2 L de solução de NaOH com concentração de 2g/100mL?

- (A) 0,05 L
- (B) 60 mL
- (C) 0,9 dL
- (D) 70 mL
- (E) 80.000 µL

35 Corante utilizado na eletroforese de lipoproteínas:

- (A) Solução de Lugol a 2%
- (B) Corante Panótico
- (C) Fucsina diluída
- (D) Sudam Black B
- (E) Azul de Metileno a 2%

36 A determinação da hemoglobina glicosilada é importante exame para o acompanhamento de casos de diabetes e para o rastreamento do diabetes ainda não manifestado clinicamente. Em relação a esse exame é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A falta de jejum interfere na dosagem.
- (B) O exercício físico não interfere na dosagem.
- (C) O tratamento insulínico não invalida o exame.
- (D) Há estreita correlação entre esta determinação e a prova de tolerância da glicose.
- (E) A coleta de sangue pode ser realizada a qualquer hora do dia.

37 A dosagem final do analito "X" não foi possível, pois sua concentração está muito elevada na amostra analisada. Segundo o protocolo do kit, nesses casos, a amostra deve ser diluída 1:40 com diluente próprio. Assinale a opção que atende a essa recomendação:

- (A) 1 µL da amostra + 39 mL do diluente
- (B) 20 µL da amostra + 20 µL do diluente
- (C) 10 µL da amostra + 30 µL do diluente
- (D) 10 µL da amostra + 390 µL do diluente
- (E) 5 mL da amostra + 395 mL do diluente

38 Método que se baseia na medida do espalhamento/dispersão de uma luz incidente, em um determinado ângulo, por partículas em suspensão, sendo uma técnica muito sensível para quantificar as reações de precipitação entre antígenos e anticorpos:

- (A) Turbidimetria
- (B) Nefelometria
- (C) Quimioluminescência
- (D) Aglutinação
- (E) Imunofluorescência

39 Em relação ao Valor Preditivo Positivo (VPP) de um teste podemos dizer que ele corresponde a:

- (A) Relação do número total de resultados corretos de um teste no número total de participantes no estudo da população.
- (B) Frequência do evento (doença) na população.
- (C) Fração de testes positivos que são verdadeiramente positivos.
- (D) Probabilidade do resultado de um teste ser positivo quando o evento a ser detectado está presente.
- (E) Concordância entre o valor obtido e o valor verdadeiro.

40 Assinale a opção que apresenta apenas exemplos de peçilócitos:

- (A) Drepanócitos, ovalócitos e esferócitos.
- (B) Eritrócitos hipocrômicos, normocrômicos e policromatófilos.
- (C) Macrócitos, Micrócitos e Normócitos.
- (D) Eritroblastos, Reticulócitos e Megalócitos
- (E) Esquizócitos, Eritroblastos ortocromáticos e policromatófilos.

41 São inclusões intraeritrocitárias provenientes de restos da membrana nuclear e que se apresentam como formas filamentosas em alguns eritrócitos. Indicam regeneração intensa como ocorre em algumas anemias graves e devido à intoxicação crônica por chumbo:

- (A) Corpúsculo de Howell-Jolly
- (B) Anéis de Cabot
- (C) Granulações azurófilas
- (D) Cariorrexe
- (E) Ponteados azurófilos

42 Anomalia dos leucócitos caracterizada pela falta de segmentação normal do núcleo, especialmente dos neutrófilos:

- (A) Anomalia de May-Regglin
- (B) Anomalia de Alder-Reilly
- (C) Síndrome de Chediak-Higashi

- (D) Corpúsculo de Barr
- (E) Anomalia de Pelger-Huet

43 Sabe-se que os índices hematimétricos são importantes para a classificação das anemias. Qual o Volume Globular Médio (VGM) para um paciente que apresenta $4,0 \times 10^6$ eritrócitos/mm³, hematócrito de 34% e hemoglobina de 11,3 g/dL?

- (A) $69 \mu\text{m}^3$
- (B) $79 \mu\text{m}^3$
- (C) $80 \mu\text{m}^3$
- (D) $85 \mu\text{m}^3$
- (E) $86 \mu\text{m}^3$

44 A presença deste analito pode interferir na pesquisa de sangue na urina podendo ocorrer resultado falso-positivo para sangue, além de alterar a coloração da amostra para vermelho:

- (A) Hemoglobina
- (B) Bilirrubina
- (C) Mioglobina
- (D) Proteína de Bence Jones
- (E) Urobilinogênio

45 No diagnóstico da sífilis são exemplos de teste não treponêmico e treponêmico, respectivamente:

- (A) VDRL e RPR
- (B) TPHA e FTA-Abs
- (C) FTA-Abs e RPR
- (D) RPR e VDRL
- (E) RPR e TPHA

46 No texto abaixo, preencha corretamente as lacunas.

Pela fórmula de _____ pode se calcular o valor estimado do colesterol _____. Contudo, a fórmula é factível apenas para valor de triglicérideo inferior a _____, que deverá ser dividido por _____, para encontrar o valor do colesterol _____.

O preenchimento correto corresponde à opção:

- (A) Friedewald; LDL; 400 mg/dL; 5; VLDL.
- (B) Henderson-Hasselbalch; HDL; 300 mg/dL; 2; Colesterol-total.
- (C) Faust; LDL; 200 mg/dL; 4; HDL.
- (D) Friedewald; VLDL; 500 mg/dL; 3; LDL.
- (E) Lutz; LDL; 600 mg/dL; 6; LDL.

47 Com relação aos tubos de coleta de sangue, analise as seguintes afirmativas e diga se é verdadeira(V) ou falsa(F):

- I O tubo de tampa cinza contém fluoreto de sódio e é indicado para dosagem de glicose;
- II O tubo de tampa amarela é indicado para a dosagem de hemoglobina glicosilada;
- III Na falta do tubo de tampa azul pode-se usar o tubo com EDTA para dosar os fatores de coagulação.
- IV O tubo de tampa roxa contém citrato de sódio e é usado para realização do hemograma completo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, V, F
- (D) F, F, V, F
- (E) V, F, F, F

48 A prova de Waaler-Rose é uma técnica usada para o diagnóstico da artrite reumatoide em que se pesquisa a presença de fator reumatoide. Em relação ao fundamento da técnica pode se dizer que é um teste baseado em:

- (A) Imuno-hemólise
- (B) Hemaglutinação
- (C) Fixação do complemento
- (D) Flocculação
- (E) Aglutinação de partículas de látex

49 É a prova de escolha para a investigação do sistema extrínseco da coagulação sanguínea, permitindo revelar deficiências dos fatores que tomam parte nesse sistema:

- (A) Métodos de Ivy
- (B) Plaquetograma
- (C) Método de Duke
- (D) Tempo de Protrombina
- (E) Tempo de Tromboplastina Parcial Ativado

50 Com relação aos métodos de concentração empregados para amostras fecais analise as afirmativas e diga se é verdadeira(V) ou falsa(F):

- I O método de Faust e cols. se baseia na centrífugo-flutuação em solução de sulfato de zinco.
- II Para o método de Willis precisamos de uma solução saturada de cloreto de sódio.
- III O método de Baerman-Moraes é indicado para a pesquisa de ovos de *S. mansoni*.

IV O método de Craig é utilizado para a contagem de ovos de *Ascaris lumbricoides*.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, F, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, V, F, F
- (D) V, F, V, F
- (E) F, V, F, V

51 Compreendem métodos para a contagem de ovos em amostras de fezes:

- (A) Métodos de Stoll e Kato-katz
- (B) Métodos de Willis e Simões Barbosa
- (C) Métodos de Ritchie e Kato
- (D) Métodos de Craig e Rugai
- (E) Métodos de Stoll e Hoffmann

52 Dos meios de cultura listados abaixo, é considerado um meio seletivo e diferencial e, além disso, pode detectar a presença de sulfeto de hidrogênio (H₂S):

- (A) CLED
- (B) Ágar SS
- (C) Ágar-Sangue
- (D) Ágar-chocolate
- (E) Caldo tioglicolato

53 Marque a opção que apresenta exemplo de **bacilo Gram-negativo** e **coco Gram-positivo**, respectivamente:

- (A) *Neisseria gonorrhoeae* e *Moraxella catarrhalis*
- (B) *Staphylococcus aureus* e *Pseudomonas aeruginosa*
- (C) *Streptococcus pneumoniae* e *Haemophilus influenzae*
- (D) *Moraxella catarrhalis* e *Escherichia coli*
- (E) *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus*

54 Parâmetro para validação de um teste sorológico que avalia a porcentagem de resultados positivos pelo teste na população de doentes, ou seja, a proporção de resultados verdadeiros positivos:

- (A) Eficiência
- (B) Especificidade
- (C) Sensibilidade
- (D) Acurácia
- (E) Precisão

55 Um teste para o diagnóstico da COVID-19 que apresenta antígenos do SARS-CoV-2 adsorvidos numa fase sólida e que se ligam aos anticorpos específicos do paciente, se presentes na amostra, e que, posteriormente, são revelados pelo conjugado e pelo respectivo substrato da enzima que está ligada ao conjugado se baseia na metodologia de:

- (A) PCR
- (B) RT-PCR
- (C) ELISA
- (D) Quimioluminescência
- (E) Turbidimetria

56 A técnica do Swab de vaselina-parafina pode ser utilizada para a pesquisa de:

- (A) *Trichuris trichiura*
- (B) *Hymenolepis nana*
- (C) *Hymenolepis diminuta*
- (D) *Enterobius vermicularis*
- (E) *Shistosoma mansoni*

57 Dissolver em água cerca de 1 a 4g de fezes com ajuda de um bastão de vidro. Coar essa mistura num cálice afunilado; completar com água e deixar em repouso para ao final examinar o sedimento.

Essa breve descrição de concentração de fezes se refere a técnica de:

- (A) Ritchie
- (B) Método direto
- (C) Faust e cols.
- (D) Baermann-Moraes
- (E) Lutz/Hoffmann, Pons e Janer

58 A autoclavação é um importante método de descontaminação de material infectante. É de suma importância monitorar rotineiramente a autoclave com indicadores biológicos, por exemplo. Para esse fim pode-se utilizar esporos da bactéria:

- (A) *Leptospira interrogans*
- (B) *Salmonella* ou *Shigella*
- (C) *Mycobacterium tuberculosis*
- (D) *Bacillus anthracis*
- (E) *Bacillus stearothermophilus*

59 É um processo químico que visa destruir ou inativar irreversivelmente vírus, protozoários, bactérias e/ou fungos, mas não necessariamente esporos:

- (A) Desinfecção
- (B) Esterilização

- (C) Autoclavação
- (D) Flambagem
- (E) Incineração

60 A coloração da urina faz parte do exame físico e pode indicar a presença de certos elementos. Por exemplo, uma amostra amarelo-escura com espuma amarela à agitação pode conter:

- (A) Hemoglobina
- (B) Bilirrubina
- (C) Mioglobina
- (D) Leucócitos
- (E) Cristais

61 Assinale o parâmetro pesquisado no exame químico da urina que se relaciona com o metabolismo de gordura como fonte energética.

- (A) Proteínas
- (B) Lipídeos
- (C) Cetonas
- (D) Nitrito
- (E) Ácidos graxos

62 Dos cristais abaixo encontrados no sedimento urinário, pode-se dizer que são exemplos de cristais anormais mais importantes encontrados durante a sedimentoscopia:

- (A) Cistina, leucina e tirosina
- (B) Ácido úrico, uratos amorfos e urato de sódio
- (C) Oxalato de cálcio, fosfato triplo e carbonato
- (D) Carbonato de cálcio, fosfato de cálcio e oxalato de cálcio
- (E) Biurato de amônio, ácido úrico e fosfatos amorfos

63 Terminologia usada para descrever o líquido cefalorraquidiano que apresenta a aparência com coloração rosada, laranja ou amarela:

- (A) Água de rocha
- (B) Cristalino
- (C) Sanguinolento
- (D) Turvo
- (E) Xantocrômico

64 São cilindros encontrados, por exemplo, na síndrome nefrótica e que à microscopia com luz polarizada revela a presença de cruces de malta:

- (A) Cilindros céreos
- (B) Cilindros adiposos
- (C) Cilindros hialinos
- (D) Cilindros hemáticos

(E) Cilindros granulares

65 Em relação a técnica de coloração de Gram analise as seguintes afirmativas:

- I As bactérias gram-positivas possuem parede espessa e se coram em azul-escuro.
- II O corante cristal violeta é o corante inicial e o azul de metileno o corante de fundo.
- III As bactérias gram-negativas se coram pela safranina ou fucsina.

Identifique a opção correta:

- (A)** Somente a afirmativa I está correta
- (B)** Somente as afirmativas I e II estão corretas
- (C)** As afirmativas I, II e III estão corretas
- (D)** Somente as afirmativas I e III estão corretas
- (E)** Somente a afirmativa II está correta

