

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - EDITAL Nº 190/2022

RESPOSTAS AOS RECURSOS – 30/04/2023

Disciplina Língua Portuguesa

Noções Básicas da Administração Pública

Conhecimento Específico

Cargo: PEDAGOGO

Nº da Questão	Opção de Resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
26	(A) contexto, global, multidimensional e complexo	A questão 26 tem como referência o livro Os sete saberes necessários à educação do futuro de Edgar Morin. O autor aponta como causas da inadequação da educação atual os saberes divididos, compartimentados que não dão conta para enfrentar uma realidade cada vez mais complexas e problemas que exigem uma visão multidisciplinar e transversal. De acordo com o autor são elas: contexto, global, multidimensional e complexo. A alegação de que a resposta contida na letra C também estaria correta por conter a palavra saberes não se justifica.	INDEFERIDO	MANTIDO
29	(E) Sociocultural.	A questão 29 tem como referência a obra de PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola. A opção correta é a E: A concepção de educação transformadora deve trazer como fundamento uma didática sociocultural. Uma educação humanista não caberia como resposta correta, pois trata-se da educação centrada na pessoa, já que nessa abordagem o ensino será centrado no aluno. A educação humanista tem como finalidade primeira a criação de condições que facilitam a aprendizagem de forma que seja possível o desenvolvimento tanto intelectual como emocional do aluno, ria a criando condições nas quais ele possa tornar-se pessoa de iniciativas, de responsabilidade, autodeterminação que soubessem aplicar-se a aprendizagem no que lhe servirá de solução para seus problemas servindo-se da própria existência. Nesse processo os motivos de aprender deverão ser do próprio aluno. Já na perspectiva sociocultural, a educação só será válida se levar em consideração a vocação de ser sujeito bem como o contexto em que o homem vive de forma a fazê-lo refletir	INDEFERIDO	MANTIDO

		sobre sua realidade e situação concreta e se tornar consciente e comprometido para intervir e mudar esta realidade, sempre que necessário.		
31	(D) I, II e III.	A questão 31, tendo como referência a BNCC, apresentou alguns pontos que devem ser objeto das decisões que vão adequar o currículo às proposições da BNCC à realidade local. Embora a transcrição não seja literal, a construção e aplicação de um sistema de avaliações é necessária, o que não altera o gabarito da questão.	INDEFERIDO	MANTIDO
32	(A) V, V, F, V e V.	A questão 32, tem como referência a BNCC - Etapas do ensino fundamental – documento disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf , pág. 57. A 3ª afirmativa é FALSA, pois o referido documento afirma que “Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.” Logo as ações referem-se aos anos iniciais, e não aos anos finais como consta na afirmação.	INDEFERIDO	MANTIDO
34	(A) apenas I, III e IV estão corretas.	A questão 34 aborda as competências exigidas para o professor, tendo como referência a obra de Perrenaud. A opção correta é a letra A, uma vez que a proposição III “estimular os alunos a trabalhar cooperativamente, compreendendo a importância do trabalho individual para o grupo, há referência à importância da individualidade dos alunos no texto que afirma que para a execução do trabalho os alunos devem ser cooperativos, lidando com as diferenças, conflitos e diferentes parcerias. No trabalho em equipe, ao trabalhar de forma cooperativa, os alunos têm a oportunidade de interagir, falar sobre sua experiência, usar o seu conhecimento. Esta é uma forma de expressão da individualidade. É tarefa do professor, não só acolher as diferenças e as considerar no processo de ensino-aprendizagem, reconhecendo que cada estudante aprende de uma forma diferente, tem um contexto próprio e precisa ser reconhecido como indivíduo, mas estimular que os próprios alunos aceitem e respeitem tais diferenças.	INDEFERIDO	MANTIDO
35	(E) apenas I, III e V estão corretas.	Quanto à questão 35, o pleito procede, uma vez que a resposta correta seria I, III e IV.	Deferido	Anulada
40	(A) mediadora com o propósito de	Na questão 40, a situação descrita tem como objetivo ressaltar justamente a mediação necessária do professor: ele presta atenção ao aluno, observa sua escrita, faz comentários, sugere	INDEFERIDO	MANTIDO

	intervir nas aprendizagens realizadas pelos estudantes.	correções, permitindo que o aluno aprimore seu desempenho. Desta forma ele está subsidiando a construção do aluno para a obtenção do melhor resultado possível. Sua ação está voltada para o aluno, para que ele construa seu conhecimento e autonomia e não uma ação de verificação do que já foi aprendido.		
54	(C) I, II e V.	Na questão 54, o item V, objeto do pedido, não é uma transcrição literal, mas contém todas as possibilidades a serem usadas . Daí o texto afirmar que deverá ser utilizada uma delas e a lei, que lista as três possibilidades, usar o verbo poderá uma vez que abre a possibilidade de escolher uma delas).	INDEFERIDO	MANTIDO
55	(C) I, II e a IV.	Quanto à questão 55, o pleito procede, sendo a resposta correta a opção E.	Deferido	Alterado de C para E