

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ / RJ  
FUNDAÇÃO ESTATAL DE SAÚDE DE MARICÁ

**FEMMAR**  
FUNDAÇÃO ESTATAL DE SAÚDE DE MARICÁ  
**EDITAL**  
**2023-1**

**EDITAL FEMAR Nº 1/2023**

Emprego: EDUCADOR SOCIAL	Nível	Código
	<b>Médio</b>	<b>288</b>

## **CADERNO DE QUESTÕES INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Confira se o **Caderno de Questões** recebido está de acordo com o **Emprego** ao qual está concorrendo. Caso haja divergência, notifique imediatamente ao fiscal. A inobservância deste item poderá implicar na eliminação do candidato.
- Confira se constam do **Caderno de Questões**, de forma legível, **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
- Confira se no **Cartão de Respostas** recebido os seus dados estão corretos. Caso afirmativo, assine-o e transcreva a frase para o exame grafotécnico no campo apropriado. Leia atentamente as instruções para seu preenchimento. No caso de divergência, notifique imediatamente ao fiscal.
- Assinale no **Cartão de Respostas**, com caneta de tinta azul ou preta, apenas uma opção, caso contrário, será atribuída pontuação zero à questão da prova que contiver mais de uma resposta assinalada ou nenhuma resposta assinalada, emenda ou qualquer tipo de rasura.
- O tempo disponível para realizar esta prova, incluindo o preenchimento do **Cartão de Respostas**, é de no mínimo, **uma hora e trinta minutos**, e de no máximo, **quatro horas**.
- O candidato só poderá portar sobre a mesa a caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta para preencher o **Cartão de Respostas**, não sendo permitido fazer uso de qualquer outro objeto para assinalar as respostas ou para efeito rascunho.
- **Evite a eliminação no concurso.** Se estiver portando: celular, instrumento auxiliar para cálculo ou desenho, qualquer dispositivo eletrônico que sirva de consulta ou comunicação, mantenha-os acondicionados no envelope de segurança, fornecido pelo fiscal de sala, lacrado e devidamente desligados no caso de aparelhos de comunicação.
- O candidato poderá levar o seu **Caderno de Questões**, faltando **uma hora** para o término da prova, com a devida permissão da equipe de fiscalização.
- É de responsabilidade do candidato entregar ao fiscal de sala, o **Cartão de Respostas** devidamente assinado e com a frase para o exame grafotécnico contida na Capa do Caderno de Questões, transcrita no Campo apropriado. A não entrega implicará a sua eliminação no Concurso.
- No caso de dúvida, solicite esclarecimento à equipe de aplicação.

**BOA PROVA**

**FRASE A SER TRANSCRITA PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS NO  
QUADRO “EXAME GRAFOTÉCNICO”**

**O caminho mais certo de vencer é tentar mais uma vez.**

(Thomas Edison)



## Parte I – LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### **A saúde entre dois mundos: escravos e libertos atuavam como sangradores e parteiras no século XIX**



Aquarela de Jean-Baptiste Debret, 1826.

No Rio de Janeiro do século XIX, os médicos, cirurgiões e boticários eram em sua maioria brancos e pertenciam a classes sociais mais abonadas. Já os sangradores, curandeiros, parteiras e amas de leite eram quase sempre escravos, libertos e pessoas livres empobrecidas, entre elas imigrantes e africanos livres. Era essa população desfavorecida que tratava dos problemas de saúde mais urgentes de quem precisava, não importava se ricos ou pobres. Os sangradores ofereciam seus serviços pelas ruas e praças das cidades e em lojas de barbeiros, enquanto as parteiras trabalhavam em ambientes domésticos, cuidando de questões relacionadas não apenas ao parto, mas também a abortos e doenças genitais.

“Oficialmente, sangradores e parteiras deveriam lidar com casos simples de doença e fazer apenas o que médicos ou cirurgiões mandassem. Porém, a população recorria a eles porque partilhava de suas concepções de doença e saúde”, observa a historiadora Tânia Salgado Pimenta (COC/Fiocruz).

Disponível em: <https://www.revistahcsm.coc.fiocruz.br/a-saude-entre-dois-mundos-escravos-e-libertos-atuavam-como-sangradores-e-parteiros-no-seculo-xix/>. Acesso em: 20 out. 2023.  
Fragmento.

**01** A tela reproduzida é de Jean-Baptiste Debret, pintor e desenhista francês que registrou o cotidiano da sociedade brasileira do século XIX.

A imagem se refere especificamente à seguinte informação dada pelo texto que a acompanha:

- (A) “Os sangradores ofereciam seus serviços pelas ruas e praças das cidades e em lojas de barbeiros...” (Linhas 11-13)
- (B) “No Rio de Janeiro do século XIX, os médicos, cirurgiões e boticários eram em sua maioria brancos...” (Linhas 01-03)
- (C) “...os sangradores, curandeiros, parteiras e amas de leite eram quase sempre escravos, libertos e pessoas livres empobrecidas...” (Linhas 04-07)
- (D) “Oficialmente, sangradores e parteiras deveriam (...) fazer apenas o que médicos ou cirurgiões mandassem.” (Linhas 18-21)
- (E) “...cuidando de questões relacionadas não apenas ao parto, mas também a abortos e doenças genitais.” (Linhas 15-17)

**02** Pode-se dizer que a estrutura do Texto 1 é predominantemente:

- (A) argumentativa
- (B) descritiva
- (C) injuntiva
- (D) narrativa
- (E) expositiva

### Texto 2

#### **O machismo no ensino médico**

A medicina, assim como a carreira militar e a eclesiástica, sempre foi atividade considerada própria do sexo masculino. Embora a Escola de Salerno, na Idade Média, admitisse mulheres no curso médico, houve a partir de então uma dificuldade crescente de acesso às universidades para o sexo feminino. Em relação à medicina, havia ainda o preconceito de que se tratava de uma profissão inadequada à mulher por razões de ordem moral. Quando muito se admitia a colaboração da mulher no cuidado aos doentes como enfermeira, função exercida durante séculos pelas religiosas de várias ordens (irmãs de caridade), ou na assistência às parturientes, como parteiras.

Em 1812 formou-se em Edimburgo um médico de nome James Barry, que ingressou

no serviço médico do exército inglês, tendo  
20 trabalhado durante muitos anos como médico  
militar nas colônias inglesas. Era franzino,  
imberbe e tinha a voz fina. Com a sua morte,  
em 1865, descobriu-se que se tratava de uma  
mulher disfarçada de homem. Para evitar  
25 escândalo foi sepultada como homem e só  
posteriormente o segredo foi revelado.  
Seguramente inspirada na lenda de Agnodice,  
foi a maneira encontrada por essa mulher para  
atender a sua vocação (Lyons e Petrucelli,  
30 1978, p. 565). Apesar de todas as dificuldades  
encontradas, algumas mulheres destemidas  
conseguiram pouco a pouco vencer todos os  
preconceitos e todas as barreiras.

MENEGHELI, Ulisses. O machismo na história do ensino médico. In: \_\_\_\_\_. À sombra do plátano: crônicas de História da medicina. São Paulo: Editora Unifesp, 2009. pp. 131-132.

**03** “A medicina, assim como a carreira militar e a eclesiástica, sempre foi atividade considerada própria do sexo masculino.” (Linhas 01-03)

De acordo com o texto, uma justificativa para essa ideia é a de que:

- (A) “...houve a partir de então uma dificuldade crescente de acesso às universidades para o sexo feminino.” (Linhas 05-07)
- (B) “...se tratava de uma profissão inadequada à mulher por razões de ordem moral.” (Linhas 09-11)
- (C) “...se tratava de uma mulher disfarçada de homem.” (Linhas 23-24)
- (D) “James Barry [...] ingressou no serviço médico do exército inglês...” (Linhas 18-19)
- (E) “...se admitia a colaboração da mulher no cuidado aos doentes como enfermeira...” (Linhas 11-13)

**04** Na expressão “...ou na assistência às parturientes...” (Linha 15), o acento grave foi usado porque a

- (A) concordância exige gênero feminino e número plural no adjunto adnominal.
- (B) combinação exige pronome demonstrativo feminino no termo determinante.
- (C) regência exige preposição e há artigo feminino no complemento nominal.
- (D) colocação exige artigo definido preposto ao substantivo no complemento verbal.
- (E) substituição exige preposição antecedendo o sintagma no adjunto adverbial.

**05** “Apesar de todas as dificuldades encontradas, algumas mulheres destemidas conseguiram pouco a pouco vencer todos os preconceitos e todas as barreiras.” (Linhas 30-33) Nesse período, o termo “apesar de todas as dificuldades encontradas” expressa

- (A) concessão.
- (B) explicação.
- (C) consequência.
- (D) condição.
- (E) proporção.

Texto 3

### Quem foi a primeira médica negra do Brasil?

De acordo com a última pesquisa da Demografia Médica, divulgada em 2020, há  
05 um fenômeno de “feminização” da medicina brasileira. Hoje, as mulheres representam 46,6% da  
10 população médica do país. A pesquisa é feita em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e o Conselho Federal de Medicina  
15 (CFM). O que ela não nos oferece, entretanto, é uma leitura da raça desses médicos.

Se o Brasil de hoje ainda impõe diversas barreiras para médicas negras, imagine o desenho do país em 1909! Foi em 1909, no  
20 interior da Bahia, em São Félix, que Maria Odília Teixeira nasceu. Maria é das principais figuras históricas da medicina brasileira. Para se ter uma noção daquele contexto histórico, as mulheres só conquistaram direito ao  
25 voto 23 anos depois, em 1932. Filha de pai médico, Maria é a primeira médica negra de que se tem registro em território nacional. Ela também foi a primeira professora negra da Faculdade de Medicina da Bahia, a mais antiga  
30 do país. Em sua turma, ela era a única mulher entre os 48 alunos da turma. Maria morreu em 1970, deixando, na história, uma marca incomparável.



Disponível em: <https://www.sanarmed.com/quem-foi-a-primeira-medica-negra-do-brasil-conheca-essa-e-outras-historias-inspiradoras-projeto-hub>. Acesso em: 14 out. 2023. Adaptado.

**06** “A pesquisa é feita em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e o Conselho Federal de Medicina (CFM).” (Linhas 11-15)

A forma verbal sublinhada no enunciado em destaque está na voz passiva analítica. De acordo com a norma culta, na voz passiva sintética, teria a seguinte estrutura:

- (A) Fez-se a pesquisa em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e o Conselho Federal de Medicina (CFM).
- (B) Faz-se a pesquisa em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e o Conselho Federal de Medicina (CFM).
- (C) A pesquisa tem sido feita em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e o Conselho Federal de Medicina (CFM).
- (D) A pesquisa foi feita em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e o Conselho Federal de Medicina (CFM).
- (E) Fizeram a pesquisa em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e o Conselho Federal de Medicina (CFM).

**07** Em “Se o Brasil de hoje ainda impõe diversas barreiras para médicas negras, imagine o desenho do país em 1909!” (Linhas 17-19), apresenta-se a seguinte figura de linguagem:

- (A) hipérbole em “em 1909!”
- (B) ironia em “ainda impõe diversas barreiras”
- (C) pleonasma em “hoje ainda”
- (D) eufemismo em “médicas negras”
- (E) metáfora em “o desenho do país”

**08** “Para se ter uma noção daquele contexto histórico, as mulheres só conquistaram direito ao voto 23 anos depois, em 1932.” (Linhas 22-25)

A expressão sublinhada tem função coesiva e se refere a:

- (A) direito ao voto em 1932, por remissão catafórica
- (B) 23 anos depois, pelo mecanismo da elipse
- (C) no interior da Bahia, pelo mecanismo da hiponímia
- (D) o desenho do país em 1909, por remissão anafórica
- (E) no Brasil de 2020, pelo mecanismo da hiperonímia

**09** Os vocábulos “registro” (Linha 27); “histórico” (Linha 23); “incomparável” (Linha 33) são formados, respectivamente, pelos processos de:

- (A) derivação prefixal; derivação parassintética; derivação prefixal
- (B) derivação imprópria; derivação prefixal; derivação sufixal
- (C) derivação regressiva; derivação sufixal; derivação prefixal e sufixal
- (D) derivação sufixal; derivação regressiva; derivação imprópria
- (E) derivação parassintética; derivação imprópria; derivação regressiva

**10** “Maria morreu em 1970, deixando, na história, uma marca incomparável.” (Linhas 31-33)

As vírgulas, na expressão em destaque, justificam-se para:

- (A) isolar o vocativo.
- (B) indicar o aposto.
- (C) separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- (D) enfatizar o objeto indireto.
- (E) destacar o adjunto adverbial intercalado.

## Parte II – NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**11** Laura trabalha como agente de saúde e precisa identificar dispositivos e periféricos do seu microcomputador classificados como de entrada e de saída. Nesse caso, Laura identificou, respectivamente, os seguintes dispositivos ou periféricos como exclusivamente de entrada e de saída:

- (A) placas de vídeo e caixas de som
- (B) monitor e microfone
- (C) impressora e mouse
- (D) drive e webcam
- (E) webcam e placas de vídeo

**12** Paulo é agente de saúde e está utilizando um *software* gratuito que permite sua redistribuição, mas não permite sua modificação. Nesse caso Paulo está utilizando um *software*

- (A) livre.
- (B) freeware.
- (C) shareware.
- (D) comercial.
- (E) copyleft.

**13** Precisa-se utilizar o sistema operacional Linux. Verifica-se que o Linux possui as seguintes características:

- (A) monotarefa e multitarefa
- (B) monotarefa e monousuário
- (C) multiusuário e monotarefa
- (D) multitarefa e multiusuário
- (E) monousuário e multiusuário

**14** Uma unidade de saúde está utilizando o Windows 10 no seu ambiente de trabalho. Em um determinado momento, foi preciso chamar o assistente virtual do Windows 10 a fim de ajudar nas tarefas.

Nesse caso, o assistente virtual se apresentou como:

- (A) Siri
- (B) Alexa
- (C) Cortana
- (D) Copilot
- (E) Sirius

**15** Joana é agente de saúde e trabalha com um microcomputador no qual se encontra instalado o Windows 10 no formato padrão. Joana deseja remover os arquivos temporários ou desnecessários do seu computador para aumentar o espaço em disco. Para isso ela deve acessar especificamente a ferramenta administrativa denominada

- (A) limpeza de disco.
- (B) diagnóstico de memória do Windows.
- (C) unidade de recuperação.
- (D) monitor de recursos.
- (E) editor do registro.

**16** Em um computador com Word 2013 instalado no modo padrão, na faixa de opções existem guias, grupos e ferramentas disponíveis. Para acessar a ferramenta pincel de formatação, deve-se clicar

- (A) na guia “inserir” e em seguida acessar o grupo “suplementos”.
- (B) na guia “página inicial” e em seguida acessar o grupo “estilo”.
- (C) na guia “design” e em seguida acessar o grupo “formatação do documento”.
- (D) na guia “página inicial” e em seguida acessar o grupo “área de transferência”.
- (E) na guia “inserir” e em seguida acessar o grupo “texto”.

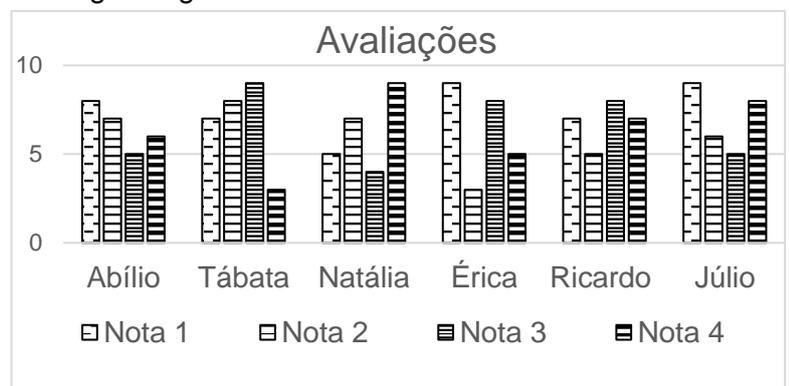
**17** Nos aplicativos do MS Office versões 2010, 2013, 2016 e 2019 existe uma similaridade entre os aplicativos Word, Excel e Powerpoint. Essa similaridade é devido ao fato de que a interface dos três aplicativos possui, exatamente idênticas as (os)

- (A) faixas de opções.
- (B) guias.
- (C) ferramentas.
- (D) grupos.
- (E) ícones.

**18** Gilmar é agente de saúde e abriu uma planilha do MS Excel 2013 com as avaliações de pacientes:

Nome	Avaliações			
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4
Abílio	8	7	5	6
Tábata	7	8	9	3
Natália	5	7	4	9
Érica	9	3	8	5
Ricardo	7	5	8	7
Júlio	9	6	5	8

Após selecionar as informações dos pacientes, Gilmar, com o auxílio do MS Excel, plotou o seguinte gráfico:



O gráfico plotado é do tipo

- (A) barras agrupadas.
- (B) colunas agrupadas.
- (C) colunas empilhadas.
- (D) área empilhada.
- (E) barras empilhadas.

**19** Abre-se um novo arquivo no aplicativo Impress do LibreOffice instalado em modo padrão num microcomputador. Após selecionar o slide sem nenhum plano de fundo, clica-se no modo de visualização “slide mestre” e observa-se que existem 7 níveis de

- (A) formulários.
- (B) grades.

- (C) galerias.
- (D) animações.
- (E) estrutura de tópicos.

**20** Para instalar uma barreira lógica em um microcomputador pessoal, a fim de atuar na segurança das informações, a opção que contém apenas tipos de barreiras lógicas que podem ser escolhidas pelo usuário é:

- (A) políticas de segurança, identificação biométrica e firewall
- (B) firewall, segurança patrimonial e antivírus
- (C) firewall, antivírus e identificação biométrica
- (D) segurança patrimonial, identificação biométrica e antivírus
- (E) antivírus, políticas de segurança e firewall

### Parte III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende

- (A) vigiar pais ou responsáveis descumpridores de seus deveres.
- (B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- (D) definição de medida socioeducativa condizente com o grau do ato infracional.
- (E) acesso de todas as mulheres nos programas de saúde.

**22** Conforme estabelecido no ECA em seu art. 112, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente medidas socioeducativas previstas, como

- (A) inserção em regime fechado.
- (B) obrigação opcional de reparar o dano.
- (C) liberdade assistida.
- (D) internação em estabelecimento prisional convencional.
- (E) prestação de serviço remunerado.

**23** Considere os seguintes itens sobre a violência doméstica e familiar contra a mulher:

- I violência física.
- II violência psicológica.
- III violência sexual
- IV violência patrimonial.
- V violência virtual.

Estão listados no art. 7º do Capítulo II da Lei Maria da Penha os seguintes

- (A) I, II, III, IV, V
- (B) I, II, III, IV
- (C) I, II, IV, V
- (D) I, III, V
- (E) I, II, V

**24** O envelhecimento faz parte da vida e a sua proteção é um direito social. O Estatuto da Pessoa Idosa previsto na Lei nº 10.741 é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade

- (A) igual ou superior a 65 anos.
- (B) igual ou superior a 55 anos.
- (C) igual ou superior a 60 anos.
- (D) superior a 70 anos.
- (E) entre 65 e 70 anos.

**25** No que se refere à Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS, podemos afirmar que a norma

- (A) contribui para aprimorar a gestão do Sistema Único de Saúde.
- (B) foi aprovada pelo Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS.
- (C) representa um retrocesso no que diz respeito à profissionalização da política nacional de assistência social.
- (D) visa garantir aos usuários do Sistema Único de Assistência Social serviços privados de qualidade.
- (E) orienta a ação de gestores das cinco esferas de governo, trabalhadores e representantes das entidades de assistência social que, cotidianamente, lidam com os desafios para a implantação do SUAS.

**26** A Política Nacional de Humanização (PNH) busca por em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar.

Identifique abaixo um princípio presente na Política Nacional de Humanização (PNH):

- (A) Transversalidade.
- (B) Acolhimento.
- (C) Gestão participativa e cogestão.
- (D) Valorização do trabalhador.
- (E) Ambiência.

**27** “O envelhecimento é um direito \_\_\_\_\_ e a sua proteção um direito social, nos termos desta Lei e da legislação vigente.” Assinale a opção que preenche corretamente a lacuna de acordo com a Lei nº 10.741/2003 do Estatuto da Pessoa Idosa.

- (A) social
- (B) intransferível.
- (C) individual.
- (D) personalíssimo.
- (E) coletivo.

**28** A Proteção Social Básica do SUAS é destinada à(às)

- (A) prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de constante abuso sexual.
- (B) famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de carência econômica.
- (C) prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.
- (D) vigilância socioassistencial, defesa de direitos, prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social.
- (E) famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos.

**29** Um estudo revela “Uma agressão a cada 4 horas, um assassinato por dia: a realidade da mulher no Brasil”. Dados da Rede de Observatórios da Segurança indicam que a grande maioria das violações acontece dentro de casa.

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2023/03/06/uma-agressao-a-cada-4-horas-um-assassinato-por-dia-a-realidade-da-mulher-no-brasil>. Acesso em 06 nov. 2023.

As mortes violentas por razões de gênero referem-se ao

- (A) homicídio culposo.
- (B) quadrilha.
- (C) milícia.
- (D) latrocínio.
- (E) feminicídio.

**30** O Benefício Prestação Continuada (BPC) é um benefício da Política de Assistência Social, individual, não vitalício e intransferível, que garante a transferência mensal do benefício ao idoso, com 65 anos ou mais, ou à pessoa com deficiência de qualquer idade, que comprovem não possuir meios para prover a própria manutenção, nem de tê-la provida por sua família.

O valor mensal do benefício corresponde a

- (A) 2 (dois) salários mínimos.
- (B) de 2 (dois) a 3 (três) salários mínimos.
- (C) 50% do salário mínimo.
- (D) de 3 (três) salários mínimos.
- (E) 1 (um) salário mínimo.

**31** Segundo matéria publicada “Os números do trabalho infantil ainda são alarmantes no Brasil. Cerca de 1,8 milhão de crianças e adolescentes ainda trabalham no país”.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/direitos-humanos/audio/2023-06/numeros-do-trabalho-infantil-ainda-sao-alarmanetes-no-brasil>. Acesso em 06 nov. 2023.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a idade que o adolescente pode trabalhar como aprendiz é

- (A) a partir de 14 anos.
- (B) entre 10 e 13 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 12 anos.
- (E) entre 11 a 13 anos.

**32** O CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) é um serviço de saúde aberto e comunitário do Sistema Único de Saúde (SUS), um lugar de referência e tratamento para pessoas que sofrem com transtornos mentais e que busca estimular sua integração social e familiar, apoiá-las em suas iniciativas para conquistar a autonomia, oferecer atendimento médico e psicológico.

O procedimento para o usuário ser atendido no CAPS pode ser o seguinte:

- (A) ser encaminhado pela UPA a uma unidade de emergência.
- (B) ser acolhido pelo hospital psiquiátrico da sua região.
- (C) chegar prontamente na unidade do CAPS, sem agendamento e iniciar seu tratamento na unidade.
- (D) ser encaminhado pelo conselho tutelar.
- (E) ser atendido por profissional da saúde via telefone do Ministério da Saúde.

**33** Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são destinados ao atendimento para a população de

- (A) gestantes.
- (B) pessoas privadas de liberdade.
- (C) adultos e idosos.
- (D) todas as faixas etárias.
- (E) crianças e jovens.

**34** A Proteção Social Especial (PSE) para as Pessoas em situação de rua no contexto do SUAS, organiza a oferta de programas, projetos e serviços socioassistenciais de caráter especializado.

Dentre os objetivos destacados no programa um deles é

- (A) o intercâmbio entre as instituições de assistência social dentro das escolas.
- (B) assegurar ações de segurança pública.
- (C) promover ações para a reinserção comunitária.
- (D) contribuir para a proteção social de famílias e indivíduos nas situações de risco pessoal e social, por violação de direitos, visando a superação dessas situações.
- (E) o incentivo e a implantação de serviços e comércio na região.

**35** A Lei nº 8.069, sancionada em 13 de julho de 1990, que completou 33 anos de existência, está representada abaixo pela sigla

- (A) LOAS.
- (B) SUAS.
- (C) SUS.
- (D) FNDE.
- (E) ECA.

**36** A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (resolução 217 A III) em 10 de dezembro 1948; um dos artigos da declaração indica que

- (A) políticas sociais e econômicas devem ter por objetivo a redução do risco de doenças.
- (B) todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos; são dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- (C) ações e serviços devem estar voltados para promoção, proteção e recuperação da população de baixa renda.
- (D) a destinação privilegiada de recursos públicos deve ter foco nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- (E) deve-se participar da vida política, na forma da lei.

**37** A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) está representada pela Lei nº

- (A) 10.741/2001
- (B) 12.435/2011
- (C) 8.069/1990
- (D) 11.340/2006
- (E) 8.742/1993

**38** O Bolsa Família, maior programa de transferência de renda do Brasil, é reconhecido internacionalmente por já ter tirado milhões de famílias da fome. A partir de 2023, o programa traz alguns destaques.

Assinale a opção correta:

- (A) Todas as crianças da família com idade entre 0 e 6 anos receberão um adicional de R\$ 150,00.
- (B) Os idosos receberão 2 (dois) salários-mínimos.
- (C) Cada integrante da família receberá um adicional de R\$ 250,00.
- (D) Aumento da renda familiar de 2 (dois) salários-mínimos.
- (E) Todas as gestantes, crianças e adolescentes até 18 anos receberão um adicional de R\$ 100,00.

**39** O Programa Bolsa Família, além de garantir renda básica para as famílias em situação de pobreza, busca integrar políticas públicas, fortalecendo o acesso das famílias a direitos básicos como saúde, educação e assistência social. Para ter direito ao benefício, a principal regra é ter renda mensal por pessoa de até \_\_\_\_\_.

A opção que completa corretamente o trecho acima é

- (A) R\$ 400 (quatrocentos reais)
- (B) R\$ 350 (trezentos e cinquenta reais).
- (C) R\$ 600 (seiscentos reais).
- (D) R\$ 218 (duzentos e dezoito reais).
- (E) R\$ 1.312 (um mil, trezentos e doze reais).

**40** Com base no art. 2º da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), estão listados abaixo objetivos da assistência social brasileira, **EXCETO**:

- (A) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (B) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- (C) a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- (D) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- (E) a garantia de 3 (três) salários-mínimos de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

**41** O ECA dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Considera-se criança, a pessoa até \_\_\_\_\_ de idade incompletos.

A opção que completa corretamente o trecho acima é

- (A) 10 (dez) anos.
- (B) 9 (nove) anos.
- (C) 12 (doze) anos.
- (D) 11 (onze) anos.
- (E) 15 (quinze) anos.

**42** Entendem-se por benefícios \_\_\_\_\_ as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias \_\_\_\_\_ e são prestadas aos cidadãos vítimas de calamidade, às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e pública.

Os termos que completam, corretamente, o trecho acima são, respectivamente

- (A) eventuais / do sistema único da assistência social.
- (B) sociais / da seguridade social.
- (C) provisórios / do sistema da seguridade social.
- (D) integrais / do sistema de previdência privada.
- (E) suplementares / do sistema da seguridade social.

**43** O Projeto Terapêutico Singular (PTS), principal instrumento de trabalho interdisciplinar dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), articula um conjunto de propostas terapêuticas. Sobre o assunto podemos afirmar que

- (A) a partir do diagnóstico, o médico elabora o PTS, concluindo suas considerações sobre a condição física do paciente e encaminhando-o aos profissionais responsáveis.
- (B) o projeto pode ser feito para grupos ou famílias e não só para indivíduos, buscando a singularidade (a diferença) como elemento principal de articulação.
- (C) as metas são definidas por uma equipe interdisciplinar, visando melhorias ao paciente a curto ou médio prazo.
- (D) após o estabelecimento do que será feito, o PTS não pode ser modificado.
- (E) o PTS tem tempo determinado para iniciar e terminar a abordagem integral ao paciente.

**44** O Cadastro Único (CadÚnico) desempenha um papel importante na gestão de políticas sociais no Brasil. Ele permite ao governo identificar as famílias que realmente necessitam de assistência financeira e direcionar os recursos de forma mais eficiente. O CadÚnico foi criado pelo Governo Federal, mas é operacionalizado e atualizado pelas \_\_\_\_\_ de forma gratuita.

A opção que completa corretamente o trecho acima é:

- (A) unidades básicas de saúde
- (B) associações de bairros
- (C) organizações não governamentais (ONGs)
- (D) prefeituras
- (E) secretarias municipais da educação

**45** De acordo com o caderno de Orientações Técnicas para o Serviço de Acolhimento de Crianças e Adolescentes (2009), em relação à garantia de liberdade de crença e religião, podem ser feitas as seguintes afirmações:

- I Os antecedentes religiosos de crianças e adolescentes devem ser respeitados tanto pelo serviço de acolhimento quanto por aqueles com os quais venham a manter contato em razão de seu acolhimento.
- II Toda criança ou adolescente deverá ser incentivado ou persuadido a mudar sua orientação religiosa enquanto estiver sob cuidados em serviço de acolhimento.
- III Visando a garantia do direito à liberdade de crença e culto religioso, assegurado no art. 16 do ECA, os serviços de acolhimento devem propiciar que a criança e o adolescente possam satisfazer suas necessidades de vida religiosa e espiritual.

Dos itens acima mencionados, apenas

- (A) I está correto.
- (B) II está correto.
- (C) III está correto.
- (D) I e II estão corretos.
- (E) I e III estão corretos.

**46** Descentralizado, participativo, público e não contributivo, que tem por função a gestão do conteúdo específico da Assistência Social no campo da proteção social brasileira. Trata-se do

- (A) Sistema Único de Assistência Social - SUAS.
- (B) Sistema de Educação - SE.
- (C) Sistema de Saúde Privado - SSP.
- (D) Sistema Único de Saúde - SUS.
- (E) Sistema de Gestão de Saúde Pública - SGP.

**47** Leia a notícia publicada: “Denúncias de violência contra crianças e adolescentes sobem 24% no Brasil. O levantamento do Disque 100, do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania, compara os dados do primeiro semestre desse ano em relação ao mesmo período do ano passado.”

Disponível em:

<https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/06/26/denuncias-de-violencia-contra-criancas-e-adolescentes-sobem-24percent-no-brasil.ghtml>. Acesso em 06 nov. 2023.

Considera-se entre os tipos de violência doméstica contra a criança e o adolescente a violência

- (A) moral, sexual, relacional e cultural.
- (B) física, psicológica, sexual e patrimonial.
- (C) psicológica, cultural, pública e social.
- (D) social, relacional, moral e econômica.
- (E) sexual, econômica, psíquica e comportamental.

**48** A Central de Atendimento à Mulher presta uma escuta e acolhida qualificada às mulheres em situação de violência. O serviço registra e encaminha denúncias de violência contra a mulher aos órgãos competentes, bem como reclamações, sugestões ou elogios sobre o funcionamento dos serviços de atendimento. O número da central de atendimento para denunciar e buscar ajuda a vítimas de violência contra mulheres é

- (A) 130.
- (B) 180.
- (C) 132.
- (D) 135.
- (E) 190.

**49** De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009), e a Resolução CNAS nº 09, de 18 de abril de 2013, o serviço poderá ser ofertado por unidades conforme avaliação da gestão local. O serviço especializado em abordagem social pode ser ofertado

- I pelo Centro de Referência especializado de Assistência Social (CReAS).
- II por Unidade específica referenciada ao CREAS.
- III pelo Centro de Referência especializado para População em Situação de Rua (Centro PoP).
- IV por Unidade Básica de Saúde.

Dos itens acima mencionados, apenas

- (A) I e II estão corretos.
- (B) II e III estão corretos.
- (C) III está correto.
- (D) III e V estão corretos.
- (E) I, II e III estão corretos.

**50** O Serviço Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é o serviço da Proteção Social Básica do SUAS, ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias. É realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI).

São objetivos do SCFV ofertado para as crianças de 0 a 6 anos:

- I Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade.
- II Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário.
- III Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências divertidas/lúdicas.

Dos itens acima mencionados, está(ão) correto(s)

- (A) apenas o Item I.
- (B) apenas o Item II.
- (C) apenas o Item III.
- (D) apenas os Itens I e II.
- (E) os itens I, II e III.

