

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS PARA A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE MARICÁ
EDITAL nº 1/2024**

COMUNICADO OFICIAL Nº 5

A Prefeitura Municipal de Maricá, por meio da Coordenação de Seleção Acadêmica da Universidade Federal Fluminense – COSEAC/UFF, torna pública a seguinte alteração no Edital:

1. O Conteúdo Programático e as Sugestões Bibliográficas para o Tópico de Fundamentos da Educação (Nível Médio e Superior), passa a ser a seguinte redação:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dimensões legais da Educação brasileira. Constituição Federal (direitos fundamentais e o Capítulo III, Seção I, Da Educação). Lei nº 9.394/1996 e suas alterações: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Resolução CNE/CEB 04/2010: fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Parecer no 03/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2. Dimensões do fenômeno educativo. Pensamento pedagógico moderno. Educação e sociedade no Brasil. Correntes e tendências pedagógicas na prática escolar. As bases sociológicas da educação. A educação como processo social. A relação escola/família/comunidade. Desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem: diferentes abordagens. A relação pensamento/linguagem e a formação de conceitos. O sujeito da educação: infância, adolescência e vida adulta. A formação do pedagogo e a pedagogia. Concepções de aprendizagem/ aluno/ ensino/ professor. 3. Dimensões do cotidiano escolar. O planejamento curricular e o projeto político-pedagógico. Os objetivos educacionais e os conteúdos de aprendizagem. Ação pedagógica para a educação inclusiva. Avaliação: função, objetivos e modalidades. Os direitos da criança e do adolescente. Cidadania e direitos das pessoas com necessidades educacionais especiais. O papel e a formação do professor.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1999.

BRASIL. Constituição Federal de 1988.

____ Lei nº 8.069/90. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, DF, 1990.

____ Lei nº 9394/96. Diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.

____ Lei nº 11645/08. Inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Brasília, DF, 2008.

____ Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, DF, 2013.

____ Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006.

____ Parecer no 03/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, DF.

____ Resolução CNE/CP 1/2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.

____ Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF, 2008.

____ Parecer nº 20/2009. Revisa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF.

CUNHA, L. A. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo/SP: Ed. Paz e Terra, 1999.

GATTI, B. A. (org.) Professores do Brasil: novos cenários de formação. Brasília: UNESCO, 2019.

GHIRALDELLI JÚNIOR, P. Filosofia e história da educação brasileira. São Paulo: Manole, 2003.

HOOKS, b. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. Trad.

Marcelo Brandão Cipolla. – 2. ed. – São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 2009.

____ J. C.; ALVES, N. Temas de pedagogia : Diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez. 2012.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 18a ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MOREIRA, A. Fl. B. (org.). Currículo: políticas e práticas. 9a ed. Campinas: Papirus Editora, 2006.

PILETTI, N. Sociologia da educação. São Paulo: Ática, 2006.

SAVIANI, D. A pedagogia no Brasil: história e teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

VEIGA, I. P. A. (org.). Escola: espaço do projeto político-pedagógico. 11a ed. Campinas: Papirus Editora, 2007.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

ZABALA, A. A prática educativa. Porto Alegre: Artmed, 1998.

2. Permanecem inalteradas as demais disposições do Edital.

Maricá, 8 de abril de 2024

Prefeitura Municipal de Maricá