

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ
EDITAL SEMED Nº 1/2024**

RESPOSTAS AOS RECURSOS – Nível Superior

TÓPICOS:

- Língua Portuguesa
- Fundamentos da educação
- Conhecimentos Específicos

Cargo: Docente I

Nº da Questão	Opção de resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
11	os princípios e finalidades da educação, juntamente com a análise dos dados do IDEB e/ou outros indicadores.	<p>O documento "Diretrizes Curriculares para a Educação Básica" integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial Nº 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>Essa exigência legal traduz a necessidade de se reconhecer que a avaliação da qualidade associa-se à ação planejada, coletivamente, pelos sujeitos da escola e supõe que tais sujeitos tenham clareza quanto:</p> <p>I – aos princípios e às finalidades da educação, além do reconhecimento e análise dos dados indicados pelo IDEB e/ou outros indicadores, que complementem ou substituam estes;</p> <p>II – à relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido coletivamente pela comunidade educacional, respeitadas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural;</p>	INDEFERIDO	E

		<p>III – à riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural;</p> <p>IV – aos padrões mínimos de qualidade, que apontam para quanto deve ser investido por estudante de cada etapa e modalidade da Educação Básica, para que o País ofereça uma educação de qualidade a todos os estudantes.(p.29)</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>		
12	Expedir mandados de busca e apreensão de crianças e adolescentes em situação de risco.	<p>O documento "O Estatuto de Criança e Adolescente" integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Médio, no tópico Conhecimentos Específicos, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>Art. 136. São atribuições do Conselho Tutelar: I – atender as crianças e adolescentes nas hipóteses previstas nos arts. 98 e 105, aplicando as medidas previstas no art. 101, I a VII; II – atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas no art. 129, I a VII; III – promover a execução de suas decisões, podendo para tanto: a) requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança; b) representar junto à autoridade judiciária nos casos de descumprimento injustificado de suas deliberações; IV – encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente; V – encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência; VI – providenciar a medida estabelecida pela autoridade judiciária, dentre as previstas no art. 101, de I a VI, para o adolescente autor de ato infracional; VII – expedir notificações; VIII – requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário; IX – assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente; X – representar, em nome da pessoa e da família, contra a violação dos direitos previstos no art. 220, § 3o , inciso II, da Constituição Federal; XI – representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural; XII – promover e incentivar, na</p>	INDEFERIDO	A

		<p>comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes. Parágrafo único. Se, no exercício de suas atribuições, o Conselho Tutelar entender necessário o afastamento do convívio familiar, comunicará o fato ao Ministério Público, prestando-lhe informações sobre os motivos de tal entendimento e as providências tomadas para a orientação, o apoio e a promoção social da família.</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>		
13	uma perspectiva crítica sobre o processo educativo.	<p>O livro “O que é educação” integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>“Somente eles poderiam discutir, como questões da educação, problemas de método, de operacionalidade curricular, de programação sistemática e assim por diante. Instrumentos úteis, sem dúvida, mas pequenas algemas de controle quando empregados sem a crítica do lugar e do sentido de tudo isso. Só o educador "deseducado" do saber que existe no homem e na vida poderia ver educação no ensino escolar, quando ela existe solta entre os homens e na vida.</p> <p>Quando, mesmo ao redor da escola e da universidade, ela está no sistema e na oposição a ele; na sala de aula em ordem, e no dia de greve estudantil; no trabalho rigoroso e persistente do professor-pesquisador e, ao mesmo tempo, no trabalho político do professor-militante.” (p.50)</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>	INDEFERIDO	B
14	a disposição psicológica de acolher a realidade como ela é.	<p>O livro “ Avaliação da Aprendizagem” integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>“Duas condições prévias são necessárias a todo pesquisador, assim como todo avaliador: disposição psicológica de acolher a realidade</p>	INDEFERIDO	B

		<p>como ela é e escolha da teoria com a qual fará sua aventura de investigar". (p.265)</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>		
15	<p>a formação científica e a retidão ética do professor devem estar alinhadas para garantir uma prática educativa coerente e respeitosa.</p>	<p>O livro "Pedagogia da Autonomia" integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>"Posso não aceitar a concepção pedagógica deste ou daquela autora e devo inclusive expor aos alunos as razões por que me oponho a ela mas, o que não posso, na minha crítica, é mentir. É dizer inverdades em torno deles. O preparo científico do professor ou da professora deve coincidir com sua retidão ética. É uma lástima qualquer descompasso entre aquela e esta. Formação científica, correção ética, respeito aos outros, coerência, capacidade de viver e de aprender com o diferente, não permitir que o nosso mal-estar pessoal ou a nossa antipatia com relação ao outro nos façam acusá-lo do que não fez". (p.10)</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>	INDEFERIDO	A
16	<p>desconstruir o mito da educação como agente principal da transformação da sociedade</p>	<p>O livro "Educação e Desenvolvimento no Brasil" integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>As inúmeras contribuições da obra no campo educacional são irrefutáveis, contudo encontra-se na obra "um inventário do muito que se fez(e se desfez)em termos da ampliação e da melhoria da escola pública nesse país , no contraditório processo de construção da democracia".</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>	INDEFERIDO	C
17	<p>articula-se com o ensino comum, a fim de atender às</p>	<p>O documento "Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica" integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p>	INDEFERIDO	C

	necessidades educacionais especiais dos alunos.	<p>“A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão; participação da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas pública.”</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>		
18	investigar a natureza e os processos necessários às práticas educativas.	<p>O livro “Pedagogia e Pedagogos: pra quê?” integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>“a pedagogia, serve para investigar a natureza, as finalidades e os processos necessários às práticas educativas que propõem a realização desses processos nos diferentes contextos em que ocorrem essas práticas. Assim, ela acaba por se constituir, em um campo de conhecimento que possui objeto, problemáticas e métodos próprios de investigação, e, por isso, configura-se como uma “ciência da educação”.</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>	INDEFERIDO	D
19	integração dos temas transversais, incluindo direitos humanos e prevenção de violência contra crianças e adolescentes.	<p>O documento "Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB9394/96 integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>§ 9o Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas</p>	INDEFERIDO	E

		<p>as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino.</p> <p>§ 9o-A. A educação alimentar e nutricional será incluída entre os temas transversais de que trata o caput. (p. 22)</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>		
20	erradicar o analfabetismo.	<p>O documento "A Constituição Federal de 1988" integra as Sugestões Bibliográficas para cargos de Nível Superior, no tópico Fundamentos da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 5, publicado em 9 de abril de 2024, no site da COSEAC. Neste sentido o documento infere que:</p> <p>Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: I – erradicação do analfabetismo; II – universalização do atendimento escolar; III – melhoria da qualidade do ensino; IV – formação para o trabalho; V – promoção humanística, científica e tecnológica do País; VI – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.</p> <p>Considerando o exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as demais alternativas como válidas.</p>	INDEFERIDO	D