



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ / RJ
FUNDAÇÃO ESTATAL DE SAÚDE DE MARICÁ

FEMMAR
FUNDAÇÃO ESTATAL DE SAÚDE DE MARICÁ
EDITAL
2023-1

EDITAL FEMAR Nº 01/2023

Emprego: Profissional de Educação Física	Nível SUPERIOR	Código 171
---	--------------------------	----------------------

**CADERNO DE QUESTÕES
INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Confira se o **Caderno de Questões** recebido está de acordo com o **Emprego** ao qual está concorrendo. Caso haja divergência, notifique imediatamente ao fiscal. A inobservância deste item poderá implicar na eliminação do candidato.
- Confira se constam do **Caderno de Questões**, de forma legível, **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
- Confira se no **Cartão de Respostas** recebido os seus dados estão corretos. Caso afirmativo, assine-o e transcreva a frase para o exame grafotécnico no campo apropriado. Leia atentamente as instruções para seu preenchimento. No caso de divergência, notifique imediatamente ao fiscal.
- Assinale no **Cartão de Respostas**, com caneta de tinta azul ou preta, apenas uma opção, caso contrário, será atribuída pontuação zero à questão da prova que contiver mais de uma resposta assinalada ou nenhuma resposta assinalada, emenda ou qualquer tipo de rasura.
- O tempo disponível para realizar esta prova, incluindo o preenchimento do **Cartão de Respostas**, é de no mínimo, **uma hora e trinta minutos**, e de no máximo, **quatro horas**.
- O candidato só poderá portar sobre a mesa a caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta para preencher o **Cartão de Respostas**, não sendo permitido fazer uso de qualquer outro objeto para assinalar as respostas ou para efeito rascunho.
- **Evite a eliminação no concurso.** Se estiver portando: celular, instrumento auxiliar para cálculo ou desenho, qualquer dispositivo eletrônico que sirva de consulta ou comunicação, mantenha-os acondicionados no envelope de segurança, fornecido pelo fiscal de sala, lacrado e devidamente desligados no caso de aparelhos de comunicação.
- O candidato poderá levar o seu **Caderno de Questões**, faltando **uma hora** para o término da prova, com a devida permissão da equipe de fiscalização.
- É de responsabilidade do candidato entregar ao fiscal de sala, o **Cartão de Respostas** devidamente assinado e com a frase para o exame grafotécnico contida na Capa do Caderno de Questões, transcrita no Campo apropriado. A não entrega implicará a sua eliminação no Concurso.
- No caso de dúvida, solicite esclarecimento à equipe de aplicação.

BOA PROVA

**FRASE A SER TRANSCRITA PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS NO
QUADRO “EXAME GRAFOTÉCNICO”**

A Saúde do Corpo começa pela Educação da Mente.

Rangel Lima

Parte I – Língua Portuguesa

Texto 1

O menino do alto

Eliane Brum

A tragédia do menino é ter nascido no lado errado da cidade. No alto do Morro da Polícia, em um barraco encarapitado sobre uma ironia. Suspenso sobre um cartão-postal 5 de Porto Alegre, sobre a visão do Guaíba escavando a capital como um Michelangelo. O drama do menino é que nasceu duas vezes. Nos primeiros 12 anos descia a cidade vertical aos trambolhões de criança, resvalando pelos 10 barrancos, rindo das pedras. Espantando a fome que assombrava a família com aquela inocência que protege a infância. Suspirando por um videogame que jamais chegaria no Natal, mas mesmo assim sonhando como só os 15 meninos são capazes. Numa das incursões à planície, aconteceu. Não viu o carro, não viu mais nada. Despertou cinco meses depois. Acordou para o horror. Tinha as pernas retorcidas, as mãos em garras. O menino 20 renasceu. Como prisioneiro. (...)

Quando se mergulha no coma, o corpo dorme. Os membros, as articulações desmaiam como se perdessem a vida. Para que não se cristalizem no lugar errado, é 25 preciso que um fisioterapeuta movimente os pés, as mãos, dia após dia. Não fizeram com o menino do alto. Selaram seu destino com a displicência com que a planície trata a cidade de cima. Não foi o acidente que roubou a 30 liberdade do menino. Não foi o traumatismo craniano que retorceu seus pés. Foi o crime. (...)

Há menos de um mês aconteceu o que raramente acontece. A enfermeira do posto de 35 saúde descobriu o menino. Horrorizou-se com a indecência cometida, com o tanto que lhe roubaram. Aliou-se a ele. Uma luta invisível é travada agora duas vezes por semana. (...)

Fonte: BRUM, Eliane. O menino do alto. In: _____. **A vida que ninguém vê**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2006. p. 70-75. Fragmento.

Eliane Brum, jornalista e escritora brasileira, é autora de “crônicas-reportagem” como “O menino do alto”, que aliam a realidade dos fatos a uma linguagem poética, em um estilo bastante peculiar.

01 A estrutura do texto “Menino do alto” é predominantemente:

- (A) descritiva
- (B) injuntiva
- (C) narrativa
- (D) argumentativa
- (E) expositiva

02 Lê-se logo no início do texto: “A tragédia do menino é ter nascido no lado errado da cidade” (Linhas 1-2). Dessa frase, de acordo com o restante do texto, infere-se que:

- (A) o acidente com o menino só aconteceu porque ele brincava “na planície” e não “na cidade vertical”.
- (B) a expressão “a tragédia do menino” teve como referência seu atropelamento.
- (C) o nascimento do menino foi uma ironia da vida por ter ocorrido dentro de um barraco.
- (D) o sofrimento do menino deveu-se ao não atendimento de direitos básicos, fruto da desigualdade social.
- (E) a sequela do menino foi fruto da inconsequência de brincar do outro lado da cidade.

03 Assinale a opção em que o sujeito se classifica da mesma forma que na oração “Quando se mergulha no coma, ...” (Linha 21):

- (A) “Nos primeiros 12 anos descia a cidade vertical aos trambolhões de criança, ...” (Linhas 8-9)
- (B) “Selaram seu destino com a displicência ...” (Linhas 27-28)
- (C) “Há menos de um mês ...” (Linha 33)
- (D) “Acordou para o horror.” (Linha 18)
- (E) “A enfermeira do posto de saúde descobriu o menino.” (Linhas 34-35)

04 “Os membros, as articulações desmaiam como se perdessem a vida.” (Linhas 22-23)

O enunciado acima sublinhado configura um exemplo da figura de linguagem:

- (A) sinestesia
- (B) eufemismo
- (C) ironia
- (D) hipérbole
- (E) personificação

Texto 2

HEROÍNAS...



Disponível em: <https://jeonline.com.br/noticia/21882/super-mulheres>. Acesso em: 16 out 2023.

05 O título do texto – “Heroínas...” – se justifica porque:

- (A) a menina confunde a enfermeira com a atriz que representa a Mulher Maravilha.
- (B) procura-se aproximar a imagem das enfermeiras à de heroínas.
- (C) a menina conversa com a enfermeira sobre a Mulher Maravilha.
- (D) as personagens são mulheres.
- (E) a menina diz ser fã da Mulher Maravilha.

06 As reticências em “Heroínas...” se explicam para:

- (A) assinalar uma inflexão de natureza emocional
- (B) destacar uma suspensão marcada por surpresa ou timidez de quem fala
- (C) indicar o corte da fala de um personagem pela interferência de outro
- (D) marcar que a fala do personagem continua após uma interferência de outro personagem
- (E) indicar que a ideia expressa não se completa, devendo ser suprida pelo leitor

Texto 3

Quem é Katalin Karikó, a bioquímica que ganhou o Nobel de Medicina

Gabriela Guido

Katalin Karikó é uma pesquisadora conhecida principalmente por suas contribuições na criação de vacinas de mRNA – RNA mensageiro – que possibilitaram o desenvolvimento das vacinas 5 contra a Covid-19 da Pfizer-BioNTech e da Moderna, além das doses de reforço dadas nos últimos anos. Nesta segunda-feira (2) a húngara conquistou o Nobel de Medicina, junto do colega Drew Weissman, pela “impressionante 10 flexibilidade e rapidez de desenvolvimento e adaptação das vacinas de mRNA”, segundo a organização da premiação.

O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram 15 administradas no mundo todo, embora esse número também inclua vacinas sem a tecnologia de mRNA. Hoje, Karikó é professora e pesquisadora na Universidade de Szeged, na Hungria, e professora temporária na Universidade 20 da Pensilvânia, nos EUA. Entre 2013 e 2022, foi VP sênior da Pfizer-BioNTech no segmento de substituição de proteínas de RNA.

Originária de uma pequena cidade na Hungria, Karikó disse em entrevista após a premiação do 25 Nobel que sua mãe, que já morreu, acreditava que um dia ela poderia receber tal reconhecimento, mesmo quando nem conseguia uma bolsa para manter sua pesquisa. “Ela disse: ‘mas você trabalha tanto’. E eu disse que muitos cientistas 30 trabalham muito, muito duro”, disse Karikó, que estava dormindo quando recebeu a ligação de Estocolmo com a notícia e chegou a achar que era uma piada.

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbes-mulher/2023/10/quem-e-katalin-kariko-a-bioquimica-que-ganhou-o-nobel-de-medicina/> Acesso em: 16 out 2023. Fragmento.

07 Em “Nesta segunda-feira (2) a húngara conquistou o Nobel de Medicina, junto do colega Drew Weissman,...”, o vocábulo sublinhado é uma forma coesiva e retoma:

- (A) Drew Weissman, por um mecanismo anafórico
- (B) a bioquímica, por um mecanismo gramatical
- (C) a vacina, por uma substituição por elipse
- (D) Katalin Karikó, por uma substituição lexical
- (E) a Pfizer, por um mecanismo catafórico

08 “O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram administradas no mundo todo, embora esse número também incluía vacinas sem a tecnologia de mRNA.” (Linhas 13-17)

A forma verbal sublinhada no enunciado acima está na voz passiva analítica. De acordo com a norma culta, na voz passiva sintética, o enunciado teria a seguinte estrutura:

- (A) O Nobel destaca que já se administraram mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 no mundo todo, ...
- (B) O Nobel destaca que já se administrou mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 no mundo todo, ...
- (C) O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já teriam sido administradas no mundo todo,...
- (D) O Nobel destaca que já se administram mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 no mundo todo, ...
- (E) O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já havia sido administradas no mundo todo,...

09 Ainda sobre o enunciado “O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram administradas no mundo todo, embora esse número também incluía vacinas sem a tecnologia de mRNA” (Linhas 13-17), aponte a opção em que a troca de conectivo ALTERA o sentido original do enunciado acima:

- (A) O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram administradas no mundo todo, uma vez que esse número também incluía vacinas sem a tecnologia de mRNA.
- (B) O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram administradas no mundo todo, ainda que esse número também incluía vacinas sem a tecnologia de mRNA.
- (C) O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram administradas no mundo todo, mesmo que esse número também incluía vacinas sem a tecnologia de mRNA.
- (D) O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram administradas no mundo todo, se bem que esse número também incluía vacinas sem a tecnologia de mRNA.

(E) O Nobel destaca que mais de 13 bilhões de doses de vacinas contra a Covid-19 já foram administradas no mundo todo, conquanto esse número também incluía vacinas sem a tecnologia de mRNA.

10 “E eu disse que muitos cientistas trabalham muito, muito duro”,... (Linhas 29-30)

O recurso à repetição dos vocábulos sublinhados no enunciado acima, estilisticamente, expressa:

- (A) intensificação
- (B) ironia
- (C) oposição
- (D) comparação
- (E) continuidade

Parte II: Legislação do Sus

11 A Lei 8080 de 19 de setembro de 1990 estabelece no artigo 24 que quando as disponibilidades do sistema único de saúde (SUS) forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, poder-se-á recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.

Nessa participação complementar,

- (A) serão utilizadas regras de consórcios de direito privado, mantido o equilíbrio econômico e financeiro do contrato.
- (B) as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos nestes casos não terão preferência para participar do SUS por expressa previsão legal.
- (C) os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial serão estabelecidos pela direção nacional do SUS, aprovados no conselho nacional de saúde.
- (D) a formalização contratual dos serviços privados será mediante consórcio, observadas a respeito, as normas de direito público.
- (E) aos proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados somente será possibilitado exercer função de confiança no SUS desde que expressamente autorizado pelos órgãos de fiscalização do contrato.

12 No artigo 40 do decreto 7508 de 28 de junho de 2011, está previsto que o controle e a fiscalização do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde será realizado pelo

- (A) sistema nacional de auditoria e avaliação do SUS, por meio de serviço especializado.
- (B) Tribunal de Contas da União com auxílio do serviço de auditoria da receita federal.
- (C) Tribunal de Contas do Estado.
- (D) Tribunal de Contas do Município (onde houver) ou pelas Secretarias Municipais de Saúde.
- (E) Ministério da Saúde com auxílio do Tribunal de Contas da União.

13 Por determinação constitucional (artigo 198, parágrafo 2º, inciso I) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde recursos mínimos derivados da aplicação de percentuais calculados, no caso da União, sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a

- (A) 3%.
- (B) 5%.
- (C) 10%.
- (D) 15%.
- (E) 20%.

14 Considere a afirmação:

O sistema único de saúde (SUS), de que trata a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- I Conferência de Saúde.
- II Conselho de Saúde.
- III Fundo Nacional (União) e Regional (Estados da Federação) de Saúde.
- IV Comissões Bipartite.
- V Comissão Tripartite.

Fazem parte do artigo 1º da lei 8142 de 28 de dezembro de 1990, os itens:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III, IV e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

15 As diretrizes de âmbito nacional, estadual, regional e interestadual, a respeito da organização das redes de atenção à saúde, principalmente no tocante à gestão institucional e à integração das ações e serviços dos entes federativos serão pactuados pelas (os):

- (A) Conselhos estaduais de saúde
- (B) Conselhos municipais de saúde
- (C) Conferências de saúde
- (D) Comissões intersetoriais
- (E) Comissões intergestores

16 A telessaúde, prevista na Lei 8080/90, abrange a prestação remota de serviços relacionados a todas as profissões da área da saúde regulamentadas pelos órgãos competentes do Poder Executivo federal e obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Assistência segura e com qualidade ao paciente
- (B) Autonomia do profissional de saúde
- (C) Consentimento livre e informado do paciente
- (D) Direito de recusa ao atendimento na modalidade telessaúde, com a garantia do atendimento presencial sempre que solicitado
- (E) Ampla divulgação dos dados

17 O artigo 35 da Lei nº 8.080/1990, estabelece que os valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios devem ser estabelecidos a partir da combinação dos seguintes critérios, dentre outros, segundo análise técnica de programas e projetos, EXCETO:

- (A) Previsão do plano bienal de investimentos na rede.
- (B) Características quantitativas e qualitativas da rede de saúde na área.
- (C) Desempenho técnico, econômico e financeiro no período anterior.
- (D) Perfil epidemiológico da população a ser coberta.
- (E) Níveis de participação do setor saúde nos orçamentos estaduais e municipais.

18 Segundo a Lei nº 8.080/90, a definição dos serviços de vigilância epidemiológica no âmbito do Sistema Único de saúde (SUS) é competência

- (A) da Agência Nacional de Vigilância Sanitária.
- (B) do Conselho de Secretários Estaduais de Saúde.
- (C) do Ministério da Saúde.
- (D) do Conselho de Secretários Municipais de Saúde.
- (E) da direção nacional do SUS.

19 Sobre os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) previstos no artigo 2º da lei 8142 de 28 de dezembro de 1990, considere as afirmações:

Tais recursos serão alocados como:

- I despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta;
- II investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional;
- III investimentos previstos no plano bienal do Ministério da Saúde;
- IV cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito

Estão corretas apenas:

- (A) I, II, e III
- (B) II, III e IV
- (C) I, II e IV
- (D) I, III e IV
- (E) I, II

20 Nos termos da Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012 (artigo 3º) serão consideradas despesas com ações e serviços públicos de saúde as referentes a(ao):

- (A) ações de assistência social.
- (B) merenda escolar e outros programas de alimentação.
- (C) pagamento de aposentadorias e pensões, inclusive dos servidores da saúde.
- (D) manejo ambiental vinculado diretamente ao controle de vetores de doenças.
- (E) saneamento básico, inclusive quanto às ações financiadas e mantidas com recursos provenientes de taxas, tarifas ou preços públicos instituídos para essa finalidade.

Parte III: Conhecimentos Específicos

21 Por ser uma atividade programada, supervisionada e repetitiva, o exercício físico é composto por variáveis metodológicas que norteiam as diretrizes para diferentes populações. Para tanto, além do volume e da progressão, deve-se considerar

- (A) intensidade, tempo, estrutura e frequência anual.
- (B) cadência, velocidade, intensidade do esforço e amplitude.
- (C) frequência semanal, intensidade do esforço, tempo da sessão e tipo de exercício.
- (D) musicalidade, cadência, número de repetições e tipo de série.
- (E) força, flexibilidade, composição corporal e desempenho físico.

22 A correta execução dos procedimentos de primeiros socorros pode salvar vidas e evitar que lesões se agravem. Nesse sentido, ao deparar-se com uma emergência, o profissional de educação física deve

- (A) controlar o espaço, delegar funções, avaliar a vítima acalmando-a se necessário e ligar para o socorro especializado.
- (B) aplicar procedimentos de primeiros socorros, como respiração boca a boca e remover a vítima com hemorragias.
- (C) iniciar imediatamente manobras de ressuscitação cardiopulmonar, mesmo que a vítima apresente hemorragias.
- (D) estabilizar possíveis fraturas ósseas reposicionando o seguimento no lugar com manobras de encaixe.
- (E) em caso de perfuração por objetos estranhos, remover o mesmo e realizar compressão para reter hemorragias.

23 De acordo com diferentes posicionamentos nacionais e internacionais, a prática regular de exercício físico é capaz de promover diferentes ações, EXCETO

- (A) melhorar o perfil lipídico.
- (B) estimular a hipertensão arterial sistêmica.
- (C) reduzir marcadores inflamatórios.
- (D) baixar os níveis de glicose circulante.
- (E) combater sobrepeso e obesidade.

24 Ao planejar atividades corporais para pessoas com deficiência, deve-se levar em consideração

- (A) quais são os interesses das pessoas, pois as limitações não importam.
- (B) somente a lesão física, com pouca importância para o interesse da pessoa.
- (C) quais são as limitações e o interesse das pessoas.
- (D) que elas não são capazes de praticar esportes e devem apenas observá-los.
- (E) que elas realizam as práticas da mesma forma que uma pessoa sem limitações.

25 A prática regular de atividade física, somada a outros fatores, contribui para o crescimento saudável. O estado biológico maduro é a congruência entre maturação

- (A) óssea, sexual e articular.
- (B) sexual, óssea e segmentar.
- (C) somática, segmentar e diferencial.
- (D) óssea, sexual e somática.
- (E) diferencial, total e parcial.

26 Segundo o Código de Ética do profissional de educação física, são ações concernentes dessa área do conhecimento

- (A) prescrever, avaliar e orientar programas de exercícios e cardápios de dieta.
- (B) realizar procedimentos fisioterapêuticos e técnicas de agulhamento.
- (C) prescrever e realizar leitura de exames médicos para orientar exercícios.
- (D) prescrever exames bioquímicos e providenciar liberação médica para atividade física.
- (E) orientar, planejar e avaliar programas de exercício físico para fins profiláticos.

27 Nas últimas décadas, a sociedade brasileira vem demonstrando certa preocupação com pacientes diabéticos virem a desenvolver outras doenças que possam aumentar a taxa de mortalidade (FALUDI et al., 2017).

Dentre as condições que agravam o quadro clínico dessas pessoas, houve uma maior preocupação para os(as)

- (A) marcadores inflamatórios.
- (B) doenças reumáticas.
- (C) transtornos alimentares.
- (D) doenças cardiovasculares.
- (E) distúrbios psiquiátricos.

28 O envelhecimento é um processo natural que possui influência multifatorial. Nesse sentido, no que se refere às características do envelhecimento e sua relação com o exercício, assinale com V para verdadeiro e F para falso.

- () O processo de envelhecimento biológico natural é gradual, progressivo, contínuo, irreversível e subjetivo.
- () Pessoas mais velhas que se envolvem em programas de atividade física supervisionada adquirem menos ganhos percentuais, quando comparados aos ganhos de pessoas mais jovens.
- () No envelhecimento ocorrem alterações estruturais importantes no aparelho locomotor; uma delas pode ser a osteopenia.
- () A redução progressiva da massa muscular é chamada de sarcopenia, contribuindo também para a dinapenia.
- () Ao envelhecer é comum ter alterações hormonais que afetem a produção da massa muscular, mas sem redução da massa mineral óssea.

A sequência correta, de cima para baixo, está apresentada na opção

- (A) F-V-F-F-F.
- (B) V-V-F-V-F.
- (C) V-F-V-V-F.
- (D) F-F-V-F-V.
- (E) F-V-F-V-F.

29 A psicomotricidade é uma ciência que se baseia em diferentes teorias para explicar a relação entre psiquismo, motricidade e fases de desenvolvimento humano.

A teoria que estuda alterações nas habilidades psicomotoras de modo inverso é denominada

- (A) filogênese.
- (B) prontidão.
- (C) ontogênese.
- (D) entrelaçamento.
- (E) retrogênese.

30 No que se refere ao desenvolvimento fisiológico e psicossocial em adultos é correto dizer que

- (A) a especificidade da tarefa e as variabilidades entre indivíduos não são capazes de alterar os níveis de êxito e a performance motora.
- (B) diferentemente das crianças, os adultos não sofrem influência do meio em que vivem e das tarefas motoras especializadas que frequentam.
- (C) tarefas especializadas, meio em que se encontra inserido, assim como a subjetividade do indivíduo são capazes de influenciar os níveis de êxito e a performance motora.
- (D) nas crianças existe uma enorme influência das variáveis psicossociais no desempenho de atividades motoras; nos adultos, isso não é observado.
- (E) variáveis psicossociais e socioeconômicas são capazes de influenciar as tarefas motoras apenas de adultos jovens; nos adultos idosos, isso não é observado.

31 O envelhecimento humano pode ser observado por diferentes prismas. No tocante ao envelhecimento biológico natural, à medida que os eventos fisiológicos degenerativos superam os regenerativos, ocorre o processo de

- (A) hipotonia.
- (B) degeneração.
- (C) senescência.
- (D) abrangência.
- (E) maturação.

32 Muitas doenças que assolam a sociedade contemporânea podem ser evitadas, tratadas ou atenuadas com a prática regular de atividade física. Recentemente, o mundo todo sofreu com a pandemia de COVID-19 e assistiu as populações mais frágeis, e aquelas com comportamento sedentário, apresentarem maiores chances de desenvolver a forma mais grave da doença. Por outro lado, ficou comprovada, mais uma vez, a ação

- (A) estética do exercício físico.
- (B) ineficaz da atividade física.
- (C) de performance atlética do exercício.
- (D) protetiva de uma vida fisicamente ativa.
- (E) inconsistente do exercício físico.

33 Levando em consideração os princípios básicos de biomecânica e cinesiologia, analise as afirmativas a seguir, indicando com (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () A força de cisalhamento, também chamada de tensão de corte, é aquela onde duas forças são aplicadas em sentidos semelhantes, no entanto, com intensidades diferentes. Dessa maneira, o movimento pode ser representado por uma gaveta, ou guilhotina.
- () Uma alavanca de movimento necessita de estruturas básicas para o seu pleno desenvolvimento; dentre elas há uma força que resiste e uma força motriz que, geralmente, são representadas por uma força externa e um músculo esquelético, respectivamente.
- () Ao realizar o movimento de rosca bíceps com halteres (flexão de cotovelo), de forma isotônica, estamos diante de um exemplo de alavanca inter-resistente, pois a resistência se encontra ao centro do esquema.
- () As contrações isotônicas podem ser observadas em duas formas de movimento: concêntrica e excêntrica; sua principal característica é a variação da amplitude articular para os dois sentidos de movimento.
- () Os exercícios de cadeia cinemática fechada são aqueles realizados em aparelhos específicos, de modo que o seguimento distal encontra-se livre no espaço para realização do movimento.

A sequência correta, de cima para baixo, está apresentada na opção

- (A) V-V-F-V-F
- (B) F-V-F-F-F
- (C) F-F-V-F-V
- (D) V-F-V-V-F
- (E) F-V-F-V-F

34 Destaca-se a avaliação morfofuncional em função da possibilidade de obtenção de medidas diretas ou indiretas sobre variáveis da composição corporal.

Um exemplo de medida utilizada para estimativa do percentual de gordura corporal é

- (A) o somatório de dobras cutâneas.
- (B) a medida de perímetro ósseo bilateral.
- (C) o índice de massa corporal (IMC).
- (D) o protocolo de Wells e Dillon.
- (E) a relação cintura/quadril (RCQ).

35 O sistema nervoso central é responsável pela interpretação e armazenamento de diferentes funções do nosso organismo. Por esse motivo, precisa estar bem protegido.

No que se refere à estrutura anatômica, a respeito da sua relação com outros sistemas, em especial o sistema esquelético, visando a proteção, classifique as afirmativas a seguir com (V) para verdadeira ou (F) para falsa.

- () A caixa craniana é responsável pela proteção da medula espinhal.
- () As vértebras são responsáveis pela proteção da medula espinhal.
- () As meninges são membranas que protegem tanto o encéfalo quanto a medula espinhal.
- () A caixa craniana é responsável pela proteção do encéfalo.
- () As vértebras da coluna vertebral são responsáveis pela proteção do cerebelo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F-V-F-F-F
- (B) F-F-V-F-V
- (C) V-F-V-V-F
- (D) F-V-F-V-F
- (E) F-V-V-V-F

36 O esporte quando praticado de forma adequada é capaz de aumentar as chances dos jovens de serem adultos mais ativos. Nesse sentido é correto dizer que, ao pensar um programa de esportes voltados para crianças e jovens, os responsáveis pela prática precisam

- (A) englobar faixas etárias diversas na mesma aula, independentemente do grau de dificuldade.
- (B) sempre oferecer atividade com elevado grau de dificuldade, em qualquer idade.

(C) compreender que em qualquer faixa etária não se deve exigir muito das capacidades físicas.

(D) oferecer atividades com grau de dificuldade mediante a faixa etária e nível de compreensão.

(E) fomentar a competição e o desejo de vitória acima de tudo, pois isso promove a superação.

37 Muito se discute na atualidade a respeito do processo de envelhecimento saudável. Para tanto, um dos pilares principais para se envelhecer com qualidade de vida é

- (A) o poder aquisitivo.
- (B) a prática de esportes em alto rendimento.
- (C) o estilo de vida ativo.
- (D) a inatividade física.
- (E) a baixa aptidão física.

38 Os sistemas energéticos são acionados em função dos estímulos que são oferecidos ao organismo. Durante uma partida de futebol, diferentes sistemas podem ser solicitados, no entanto, esses sistemas possuem algo em comum: todos precisam de uma moeda energética para o seu funcionamento.

Assim sendo, ao entrar em trabalho de esforço, o corpo humano faz síntese e ressíntese de

- (A) piruvato.
- (B) glicerol.
- (C) lactato.
- (D) trifosfato de adenosina.
- (E) acetilcolina.

39 A respeito das respostas fisiológicas em função da exposição ao treinamento, relacione, corretamente, as Colunas A e B.

Coluna A

- I São respostas que ocorrem após o estímulo ser iniciado ou, até mesmo, poucas horas após a sua finalização. Como exemplo, podemos citar a dor muscular após o treinamento de força.
- II Ao iniciar o treinamento na esteira rolante, é muito comum que ocorra um aumento nas frequências ventilatória e cardíaca. Esse fenômeno tende a ampliar a biodisponibilidade de oxigênio e nutrientes para os tecidos.
- III As pessoas que são submetidas ao treinamento aeróbico por períodos iguais ou superiores a três meses, tendem a

experimental menor frequência cardíaca basal, maior taxa metabólica em repouso e menor débito cardíaco durante o esforço.

Coluna B

- () resposta fisiológica aguda imediata.
- () resposta fisiológica aguda tardia.
- () resposta fisiológica crônica.

A sequência correta, de cima para baixo, está apresentada na opção

- (A) II, I e III.
- (B) I, III e II.
- (C) III, II e I.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e I.

40 No tocante aos benefícios da atividade física para a saúde mental, analise as afirmações a seguir.

- I O estresse prolongado sustenta um nível de cortisol elevado de forma contínua. Além da sensação do estado de alerta, o sistema de defesa fica suprimido, favorecendo outras condições crônicas indesejadas.
- II Os dados epidemiológicos indicam que pessoas fisicamente ativas, têm chances reduzidas de serem acometidas por desordens mentais quando comparadas as que possuem comportamento sedentário.
- III As tecnologias que trouxeram algum tipo de conforto não possuem relação com o nível habitual de atividade física, portanto, não podem ser taxadas como prejudiciais.
- IV Mesmo que trazendo algum tipo de conforto, as tecnologias quando não utilizadas de forma adequada, podem cooperar para inatividade física, resultando em desequilíbrio da saúde mental.

A respeito das assertivas supracitadas, é correto dizer que:

- (A) I e III são verdadeiras.
- (B) I, II e III são falsas.
- (C) II e IV são falsas.
- (D) I, II e IV são verdadeiras.
- (E) III, II e IV são verdadeiras.

41 As práticas esportivas são capazes de reunir muitas pessoas com o mesmo fim. Além disso, são pilares essenciais para um estilo de vida mais ativo. No entanto, quando não orientadas da forma correta, elas podem ser

- (A) inclusivas.
- (B) sensoriais.
- (C) cooperativas.
- (D) humanizadas.
- (E) excludentes.

42 O esporte possui uma característica muito peculiar de reunir vários praticantes e adoradores de uma modalidade para um bem comum. Além das tensões sociais que devem ser enfrentadas, tais como preconceito de gênero e raça, uma outra proposta de intervenção para o esporte está relacionada com o(a)

- (A) alto rendimento.
- (B) meio ambiente e sustentabilidade.
- (C) patrocínio de jogadores.
- (D) intervalo entre torneios.
- (E) federação de atletas infanto-juvenil.

43 A avaliação física possui caráter norteador para a prescrição do exercício. Para que os dados revelados durante a avaliação não sejam invalidados, ou que a sua interpretação não seja equivocada, alguns cuidados devem ser levados em consideração, EXCETO

- (A) a calibração dos equipamentos e a verificação de pilhas e baterias, no caso de aparelhos eletrônicos.
- (B) o período, pois algumas variáveis como estatura e pressão arterial estão sujeitas a alteração ao longo do dia.
- (C) que a posição do corpo ao longo da avaliação é o mais importante, e, não importa se o avaliado tenha realizado uma sessão de treinamento antes da avaliação.
- (D) que a utilização do mesmo protocolo de avaliação é indispensável para efeito de comparação entre período pré e pós-intervenção.
- (E) que o(s) protocolo(s) selecionados devem estar em comum acordo com as variáveis que pretendem ser avaliadas e os objetivos do programa de treinamento.

44 O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um conjunto de condições que possui como principais características o comprometimento no desenvolvimento sociocomunicativo, presença de comportamentos repetitivos e movimentos estereotipados, podendo ainda apresentar seletividade alimentar e irritabilidade com certos sons e ruídos. Essas características podem levar a um desequilíbrio das funções psicomotoras e executivas. Por outro lado, o exercício físico vem se revelando uma prática indispensável para pessoas autistas reverterem esse quadro. Nesse sentido, ao propor atividades para esse público, deve-se levar em consideração que

- (A) pessoas autistas não gostam de nenhuma prática corporal, principalmente as que utilizam música.
- (B) faz-se necessário conhecer sobre os gostos e interesses da criança, assim excluindo-os das propostas.
- (C) independentemente do nível de suporte, deve-se investigar os gostos e preferências, de modo a incluí-los na proposta de atividades.
- (D) mesmo que estimuladas de forma adequada, apenas os níveis iniciais de suporte poderão evoluir.
- (E) pessoas autistas gostam de práticas corporais, exceto aquelas que envolvem a utilização de música.

45 Há muitos anos se discute a correlação de níveis diários de atividade física com saúde e qualidade de vida. Nesse sentido, o exercício vem se mostrando uma estratégia muito eficaz de controle e tratamento na

- (A) escola.
- (B) saúde.
- (C) doença.
- (D) performance.
- (E) fase adulta.

46 O evento esportivo precisa seguir etapas para obter êxito. De acordo com Sarmento et al., (2011) as etapas são divididas em concepção, preparação, exploração e encerramento.

Na última etapa citada ocorre a

- (A) avaliação.
- (B) elaboração.
- (C) competição.
- (D) contratação.
- (E) logística.

47 No que se refere aos estudos de anatomia humana, a respeito dos planos de secção anatômica e sua relação com eixos e movimentos, assinale com V para verdadeiro e F para falso.

- () O plano sagital acompanha a linha mediana e divide o corpo em lado direito e esquerdo, e realiza os movimentos de flexão e extensão com o eixo latero-lateral.
- () Os movimentos ocorrem paralelos aos planos e perpendiculares aos eixos de movimento.
- () Os movimentos de flexão e extensão ocorrem no plano coronal em associação com o eixo de movimento anteroposterior.
- () No plano horizontal o tronco realiza movimentos de rotação para direita e esquerda, e os segmentos realizam rotação interna e externa.
- () Os movimentos ocorrem de forma isolada sem interação direta entre os eixos e planos de secção anatômicos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V-V-F-F-F
- (B) V-V-F-V-F
- (C) V-F-V-F-F
- (D) F-F-V-F-V
- (E) F-V-F-V-V

48 O conhecimento sobre os sistemas corporais e seus componentes é algo fundamental para a compreensão do funcionamento do corpo humano. Alguns órgãos possuem glândulas secretoras de substâncias as quais chamamos de neurotransmissores. Estes, são responsáveis pelas comunicações entre sistema nervoso central e periférico.

Com base no exposto, associe as Colunas A e B de acordo com a função e/ou estruturas que as compõem.

Coluna A

I fica localizada na parte superior dos rins e secreta cortisol, um hormônio hiperglicemiante que também está associado com o nível de estresse.

II é um neurotransmissor que possui forte relação com as capacidades cognitivas, em especial a memória, e, auxilia diretamente no processo de contração muscular.

III é gerada a partir de um aminoácido chamado triptofano. Possui ação direta no sistema nervoso central, sendo capaz de regular a ansiedade, promovendo sensação de relaxamento e felicidade.

Coluna B

- () serotonina.
- () suprarrenal.
- () acetilcolina.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e II.
- (C) III, I e II.
- (D) II, I e III.
- (E) II, III e I.

49 A respeito da promoção da saúde e capital social, leia o trecho do artigo a seguir.

“A ideia de promover saúde traz novas perspectivas ao campo da epidemiologia ao propor uma abordagem mais estruturalista ao modelo biomédico. Sob o ponto de vista científico, no entanto, essa proposta representa um enorme desafio, particularmente em países como o Brasil, onde práticas que requerem participação e conscientização social para a redução das desigualdades socioeconômicas e, conseqüentemente, desigualdades na saúde, põem em risco interesses políticos individuais que se sobrepõem ao desenvolvimento coletivo.”

SOUZA, Elza Maria de; GRUNDY, Emily. Promoção da saúde, epidemiologia social e capital social: inter-relações e perspectivas para a saúde pública. **Cadernos de saúde Pública**, v. 20, p. 1354-1360, 2004.

O trecho indica que no Brasil, a promoção da saúde está diretamente relacionada com desigualdades sociais, o que também influencia em um dos principais pilares para manutenção da saúde, que é o

- (A) rendimento esportivo.
- (B) nível habitual de atividade física.
- (C) marketing consciente.
- (D) desempenho atlético.
- (E) número de academias de ginástica.

50 Atualmente muito se discute sobre prática clínica baseada em evidências e, com isso, o conhecimento de métodos de estudo e pesquisa científica são cada vez mais necessários.

A forma correta de comprovar que um sistema ou proposta de treinamento é eficaz, se dá por meio de

- (A) estudo *in vitro*.
- (B) resenha crítica.
- (C) estudo clínico controlado.
- (D) relato de experiência.
- (E) revisão de escopo.

