

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA FUNDAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE NITERÓI
EDITAL Nº 1/2023**

RESPOSTAS AOS RECURSOS

TÓPICOS:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Conhecimento Específico
<input type="checkbox"/> Língua Portuguesa
<input type="checkbox"/> Lei Orgânica do Município de Niterói | <input type="checkbox"/> Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Niterói
<input type="checkbox"/> Fundamentos da Educação
<input type="checkbox"/> Literatura Brasileira |
|---|--|

Cargo: Assistente Social

Nº da Questão	Opção de resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
01	(A) a limitação do trabalho profissional a melhorias imediatas das condições de vida dos pobres, servindo tão somente para manter e controlar a pobreza e potencializar a legitimação do Estado.	A pergunta se refere a repercussões que a atual fase de acumulação capitalista e as mudanças nas políticas sociais têm afetado o trabalho profissional do/da assistente social. No texto de referência para a questão e incluído na bibliografia do concurso, Maria Carmelita Yazbek cita textualmente na página 186 que: “Essa postura, que vem orientando as políticas sociais no Continente, contribui para estabelecer o risco de limitar a reflexão e a intervenção social, incluindo aí o trabalho dos assistentes sociais a melhorias imediatas de condições de vida dos pobres, servindo tão somente para manter e controlar a pobreza e potencializar a legitimação do Estado.”	Indeferido	Gabarito mantido
06	(C) o processo de ruptura teórica e política com o lastro conservador de suas origens e o revigoramento de uma reação (neo) conservadora aberta e ou	A questão demanda identificar, segundo Marilda lamamoto, o duplo e contraditório movimento que tem polarizado o debate no Serviço Social desde os anos 1980. No texto de referência e listado na bibliografia do concurso, a autora afirma que: “Ao longo dos três últimos decênios, o debate no Serviço Social foi polarizado por um duplo e contraditório	Indeferido	Gabarito mantido

	disfarçada em aparências que a dissimulam.	<i>movimento: o mais representativo foi o processo de ruptura teórica e política com o lastro conservador de suas origens – privilegiado neste texto – cujo marco inicial foi o movimento de reconceituação do Serviço Social latino-americano, em meados dos anos de 1960, movimento esse superado no processo de amadurecimento intelectual e político do Serviço Social brasileiro; em sinal contrário, verificou-se o revigoramento de uma reação (neo) conservadora aberta e/ou disfarçada em aparências que a dissimulam...</i> (pp.22-23 – grifos da autora)		
08	(D) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas	<p>As disposições finais do Edital de Abertura do Concurso para a Fundação Municipal de Educação preveem em seu item 10.3 que “A COSEAC divulgará, sempre que necessário, Editais, Normas Complementares e Comunicados Oficiais sobre o Concurso, que passarão a fazer parte integrante deste Edital”.</p> <p>Em 02/01/2024 houve a primeira retificação do referido Edital, por meio do Comunicado Oficial N°02 com a especificação do conteúdo para a prova do cargo de assistente social, na qual consta a seguinte descrição, dentre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trajetória histórica e características centrais da política social brasileira. • Serviço Social e Educação - Atuação de assistentes sociais na política de educação. O trabalho social com famílias. Intersetorialidade e trabalho em redes. Pesquisa social e a dimensão investigativa no trabalho profissional. <p>Na sugestão bibliográfica para abordar os conteúdos acima citados constava a Lei 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.</p> <p>Desta forma, não há que se falar sobre a inexistência de previsão deste conteúdo.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
09	(D) a necessidade de considerar a dinâmica da política educacional e sua extensa e complexa capilaridade institucional em	As disposições finais do Edital de Abertura do Concurso para a Fundação Municipal de Educação preveem em seu item 10.3 que “A COSEAC divulgará, sempre que necessário, Editais, Normas Complementares e Comunicados Oficiais sobre o Concurso, que passarão a fazer parte integrante deste Edital”.	Indeferido	Gabarito mantido

	<p>relação às transformações em curso tanto no mundo do trabalho quanto no da cultura</p>	<p>O conteúdo programático do concurso para o cargo de assistente social tem entre seu enunciado o seguinte item: “Serviço Social e Educação. Configurações contemporâneas da política de educação brasileira. Atuação de assistentes sociais na política de Educação. O trabalho social com famílias. Intersetorialidade e trabalho em redes. Pesquisa social e a dimensão investigativa no trabalho profissional”.</p> <p>Esse conteúdo consta da 1ª Retificação do Edital nº 01/2023, constante no Comunicado Oficial nº.2 e publicado em 02 de janeiro de 2024 no portal eletrônico da COSEAC (https://portal.coseac.uff.br/concurso-pmn-fme-comunicado-oficial-no-2/).</p> <p>A questão 09 toma como referência o artigo de Ney Almeida que afirma na página 03 que: “Pensar as particularidades da política educacional na atualidade requer também situar sua dinâmica e sua extensa e complexa capilaridade institucional em relação às transformações em curso tanto no mundo do trabalho quanto no da cultura.”</p>		
11	<p>(B) democratização da gestão; democratização do acesso e permanência; qualidade social da educação.</p>	<p>As disposições finais do Edital de Abertura do Concurso para a Fundação Municipal de Educação preveem em seu item 10.3 que “A COSEAC divulgará, sempre que necessário, Editais, Normas Complementares e Comunicados Oficiais sobre o Concurso, que passarão a fazer parte integrante deste Edital”.</p> <p>O conteúdo programático do concurso para o cargo de assistente social traz, dentre outros elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trajetória histórica e características centrais da política social brasileira. • Serviço Social e Educação – Configurações contemporâneas da política de educação brasileira. Atuação de assistentes sociais na política de Educação. O trabalho social com famílias. Intersetorialidade e trabalho em redes. Pesquisa social e a dimensão investigativa no trabalho profissional <p>Esse conteúdo consta da 1ª Retificação do Edital nº 01/2023, constante no Comunicado Oficial nº.2 e publicado em 02 de janeiro de 2024 no portal eletrônico da COSEAC (https://portal.coseac.uff.br/concurso-pmn-fme-comunicado-oficial-no-2/).</p>	Indeferido	Gabarito mantido

		<p>BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. E alterações posteriores (Lei nº 12.796/2013; Lei nº 13.632/2018; Lei nº 14.191/2021. Decreto nº 11.713/2023 e Lei nº 14.644/2023).</p> <p>Justificativa: a resposta correta é aquela que cita integralmente os incisos do segundo parágrafo do artigo 14 da LDB: <i>I – democratização da gestão;</i> <i>II – democratização do acesso e permanência;</i> <i>III – qualidade social da educação.</i></p>		
13	(D) evasão escolar, baixo rendimento escolar, atitudes e comportamentos agressivos, de risco, etc.	<p>As disposições finais do Edital de Abertura do Concurso para a Fundação Municipal de Educação preveem em seu item 10.3 que “A COSEAC divulgará, sempre que necessário, Editais, Normas Complementares e Comunicados Oficiais sobre o Concurso, que passarão a fazer parte integrante deste Edital”.</p> <p>O conteúdo programático do concurso para o cargo de assistente social tem entre seu enunciado o seguinte item: “Serviço Social e Educação. Configurações contemporâneas da política de educação brasileira. Atuação de assistentes sociais na política de Educação. O trabalho social com famílias. Intersetorialidade e trabalho em redes. Pesquisa social e a dimensão investigativa no trabalho profissional”.</p> <p>Esse conteúdo consta da 1ª Retificação do Edital nº 01/2023, constante no Comunicado Oficial nº.2 e publicado em 02 de janeiro de 2024 no portal eletrônico da COSEAC (https://portal.coseac.uff.br/concurso-pmn-fme-comunicado-oficial-no-2/).</p>	Indeferido	Gabarito mantido
14	(E) A dimensão pedagógico-interpretativa e socializadora das informações e conhecimentos no campo dos direitos sociais e humanos, das políticas sociais, de sua rede de serviços e da legislação social.	<p>As disposições finais do Edital de Abertura do Concurso para a Fundação Municipal de Educação preveem em seu item 10.3 que “A COSEAC divulgará, sempre que necessário, Editais, Normas Complementares e Comunicados Oficiais sobre o Concurso, que passarão a fazer parte integrante deste Edital”.</p> <p>O conteúdo programático do concurso para o cargo de assistente social tem entre seu enunciado o seguinte item: “Serviço Social e Educação. Configurações contemporâneas da política de educação brasileira. Atuação de assistentes sociais na política de Educação. O trabalho</p>	Indeferido	Gabarito mantido

		<p>social com famílias. Intersetorialidade e trabalho em redes. Pesquisa social e a dimensão investigativa no trabalho profissional”.</p> <p>Esse conteúdo consta da 1ª Retificação do Edital nº 01/2023, constante no Comunicado Oficial nº.2 e publicado em 02 de janeiro de 2024 no portal eletrônico da COSEAC (https://portal.coseac.uff.br/concurso-pmn-fme-comunicado-oficial-no-2/).</p> <p>Segundo o texto de referência:</p> <p><u>“A dimensão pedagógico-interpretativa e socializadora das informações e conhecimentos no campo dos direitos sociais e humanos, das políticas sociais, de sua rede de serviços e da legislação social</u> que caracteriza o trabalho do/a assistente social no campo da educação, pois representa um dos elementos que justifica a inserção desse/a profissional na dinâmica de funcionamento dos estabelecimentos educacionais, assim como em instâncias de gestão e/ou coordenação nas esferas locais.” (Grifos nossos.)</p> <p><u>Desta forma, a opção que comporta o texto grifado é a única correta.</u></p>		
16	(B) social e educacional subjacente.	<p>Referência:</p> <p>FRIGOTTO, G. A produtividade da escola improdutiva 30 anos depois; regressão social e hegemonia às avessas. Revista Trabalho Necessário n.20. DOI: https://doi.org/10.22409/tn.13i20.p8619. Disponível em: https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/8619.</p> <p>O autor considera no texto que serve de referência à questão:</p> <p><i>“[...] sublinho as mudanças na base material e política das relações sociais capitalistas e seu caráter regressivo em todas as esferas da sociedade e cujo preço recai na perda de direitos da classe trabalhadora. No campo educativo, surgem novas noções – sociedade do conhecimento, qualidade total, formação por competências, empregabilidade – que radicalizam o caráter ideológico da noção de capital humano, mascarando a regressão social e educacional subjacente.”</i></p>	Indeferido	Gabarito mantido

		<u>Desta forma, a única opção correta é aquela que cita regressão social e educacional subjacente.</u>		
18	(C) das necessidades humanas e a sua estrutura de cuidado e proteção.	<p>Segundo MIOTO, RCT. Família, trabalho com famílias e Serviço Social. Serviço Social em Revista 12 (2), 2012.pp.163-176.</p> <p><i>“Essa compreensão de processos familiares permite em primeiro lugar desvincular-se da idéia de uma dinâmica familiar reduzida à compreensão das relações de afeto e cuidado no interior da família. Ou seja, o desafio é buscar como essa dinâmica é definida pela multiplicidade de fatores que incide sobre ela e, portanto, exige uma análise aprofundada entre a estrutura de proteção que as famílias apresentam e a estrutura necessária para que elas possam fazer frente às suas necessidades nos diferentes momentos e situações de vida. Adota-se como carro chefe para o conhecimento das famílias, a categoria das necessidades humanas e a sua estrutura de cuidado e proteção, ao invés do inventário e história de seus problemas e dificuldades”.</i></p>	Indeferido	Gabarito mantido
20	(B) objetivos profissionais	<p>Referência:</p> <p>SOUSA, CT. A prática do assistente social: conhecimento, instrumentalidade e intervenção profissional. Emancipação (Ponta Grossa), nº 8 (1): 119-132, 2008. Disponível em: https://www.revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/119.</p> <p>Segundo o autor:</p> <p><i>“A diferença entre método de investigação e metodologias de ação põe uma reflexão fundamental para quem se propõe a construir uma prática profissional competente e qualificada: são os objetivos profissionais que definem que instrumentos e técnicas serão utilizados – e não o contrário. E esses objetivos, planejados e construídos no plano político e intelectual, só podem ser expressos se o Assistente Social conhece a realidade social sobre a qual sua ação vai se desenvolver”.</i> (p.172)</p>	Indeferido	Gabarito mantido