

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA FUNDAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE NITERÓI
EDITAL Nº 1/2023**

RESPOSTAS AOS RECURSOS –

TÓPICOS:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Conhecimento Específico | <input type="checkbox"/> Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Niterói |
| <input type="checkbox"/> Língua Portuguesa | <input checked="" type="checkbox"/> Fundamentos da Educação |
| <input type="checkbox"/> Lei Orgânica do Município de Niterói | <input type="checkbox"/> Literatura Brasileira |

Cargo: Fundamentos da Educação – Nível Superior

Nº da Questão	Opção de resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
21	(C) Educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação	<p>A Lei n.º 9.394/96 que dispõe sobre as Diretrizes e bases da Educação nacional integra as sugestões bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial Nº 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>O enunciado da questão caracteriza, de forma clara, o contexto da Educação Especial. Especificando, inclusive, tratar-se de modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.</p> <p>Considerando que a validação do artigo é dispensável para responder sobre o público-alvo da Educação Especial, confirma-se, assim, a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.</p>	Indeferido	Gabarito mantido

22	(C) Infantil, Fundamental e Médio	<p>O documento Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>Acerca do conceito de Educação Básica, o referido documento estabelece uma base nacional comum, responsável por orientar a organização, articulação, o desenvolvimento e a avaliação das propostas pedagógicas de todas as redes de ensino brasileiras, conforme menciona em “suas respectivas etapas, quais sejam, a Educação Infantil, Fundamental e Média (p.4)” que também integram a obra.</p> <p>Considerando que a concordância dos termos é dispensável para responder sobre as etapas da Educação Básica, confirma-se, assim, a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as outras alternativas como válidas.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
24	(A) Primeiro ciclo (1º ao 3º anos de escolaridade), segundo ciclo (4º e 5º anos de escolaridade), terceiro ciclo (6º e 7º anos de escolaridade) e quarto ciclo (8º e 9º anos de escolaridade).	<p>O documento "Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Educação de Niterói" (2022) integra as sugestões bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>A referida publicação esclarece acerca dos ciclos do Ensino Fundamental, a partir da página 92. Cita que os nove anos do Ensino Fundamental são organizados em quatro ciclos, na página 98. Esclarecendo que: “O Primeiro Ciclo compreende a trajetória de crianças ao longo de três anos de escolaridade (1º ao 3º ano de escolaridade) (p. 98); “O Segundo Ciclo, que abrange a trajetória das crianças por dois anos (4º e 5º anos de escolaridade) (p.101); “O Terceiro Ciclo compreende mais dois anos do tempo escolar (6º e 7º anos de escolaridade),“ (p. 101); “O Quarto Ciclo abrange a trajetória de adolescentes nos últimos dois anos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos de</p>	Indeferido	Gabarito mantido

		escolaridade).” (p.102), confirmando, assim, a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.		
25	(B) Pedagogia de Paulo Freire	<p>A obra Filosofia e história da educação brasileira (2003) integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>Na obra, o autor Paulo Ghiraldelli Jr afirma que: “No Brasil, entre os anos sessenta e o início dos anos oitenta (...) o movimento renovador do ensino, ou seja, o escolanovismo, ganhou uma vertente especial que acabou até se desgarrando dele e se tornando um ideário educacional próprio: a pedagogia de Paulo Freire.” Ainda, o autor esclarece que: “Enquanto esta pedagogia era exportada para o mundo todo, aqui em nosso país ela foi se casando com literaturas mais ou menos afins. Esse amálgama, não raro, foi chamado por alguns dentre estes eu mesmo de “pedagogias libertadoras”.” (Página 134).</p> <p>Considerando as contribuições do autor, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as outras alternativas como válidas.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
26	(C) SAEB, ENEM e “Provão”	<p>A obra Filosofia e história da educação brasileira (2003) integra as sugestões bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>O autor Paulo Ghiraldelli Jr, na página 219, esclarece sobre os sistemas de exames, citando que: “Basicamente, três grandes exames foram criados, um deles, antes da gestão de FHC: o SAEB, o ENEM e o “Provão”. O SAEB é o Sistema de avaliação do Ensino Básico, entendendo-se aí o ensino fundamental e médio. Foi ele que nasceu em 1990, mas se consolidou, mesmo, em 1995. (...) Citando diretamente o INEP, esclarece que “O ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, que foi</p>	Indeferido	Gabarito mantido

		<p>implantado em 1998, é uma avaliação diferente das avaliações já propostas pelo Ministério da Educação.” Ainda, na página 220, afirma que “Por fim, houve também o Exame Nacional de Cursos, o “Provão”. Este, sim, foi um exame que, desde o início, foi deliberadamente criado para se transformar não só em um dos mecanismos do governo de avaliação do ensino superior brasileiro, mas para se efetivar como um ranking.”.</p> <p>Considerando as contribuições do autor, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as outras alternativas como válidas.</p>		
27	(E) Interdisciplinaridade	<p>O documento "Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Educação de Niterói" integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação (2022) de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>Acerca das Metodologias Ativas da Aprendizagem, o referido documento, a partir da página 81, cita diretamente a obra de Edgar Morin (2013) ao abordar sobre um trabalho interdisciplinar, considerando-o como um ato de troca, de reciprocidade entre as áreas do conhecimento. Não anulando as especificidades das áreas de conhecimento, mas reconhecendo a necessidade de articulação de saberes dos componentes curriculares entre si e com o contexto de vida dos estudantes.</p> <p>Considerando as contribuições do autor, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as outras alternativas como válidas.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
28	(A) O estudo dos processos e das influências sociais.	<p>A obra “Sociologia da Educação” (2006) integra as sugestões bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação, de acordo com o Comunicado</p>	Deferido	Anulada

		<p>Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>De acordo com a publicação, o autor Nelson Piletti discorre sobre a contribuição da Sociologia para a Educação abrangendo ao menos dois pontos.</p> <p>Considerando o argumento de ausência do comando em alguns cadernos de provas impressos, entende-se que há implicação direta resolução da questão. Assim, somente para os cargos de Professor II de Matemática, Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa, a questão está ANULADA.</p>		
29	(B) 13 de maio.	<p>O Parecer no 03/2004, que dispõe acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana integra as sugestões bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação, de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>A referida publicação encaminha ações educativas de combate ao racismo e as discriminações, a partir da página 20, determinando datas significativas a serem assinaladas, tal como o 13 de maio, Dia Nacional de Denúncia contra o Racismo, que deverá ser tratado como o dia de denúncia das repercussões das políticas de eliminação física e simbólica da população afro-brasileira no pós-abolição, e de divulgação dos significados da Lei Áurea para os negros (página 21).</p> <p>Considerando as contribuições do documento, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as outras alternativas como válidas.</p>	Indeferido	Gabarito mantido

30	(D) Atribuir uma qualidade à configuração da aprendizagem, a partir de um nível de expectativa.	<p>A obra "Avaliação da aprendizagem" (2011) integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Fundamentos Da Educação de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>Na referida obra, o autor Cipriano Luckesi, propõe que: "a avaliação do aproveitamento escolar seja praticada como uma atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos, tendo por base seus aspectos essenciais e, como objetivo final, uma tomada de decisão que direcione o aprendizado e, conseqüentemente, o desenvolvimento do educando." Nesse sentido, ao avaliar, o professor deverá: "atribuir uma qualidade a essa configuração da aprendizagem, a partir de um padrão (nível de expectativa) preestabelecido e admitido como válido pela comunidade dos educadores e especialistas dos conteúdos que estejam sendo trabalhados."</p> <p>Considerando as contribuições do autor, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta. Ainda, após a devida análise das sentenças, descartam-se as outras alternativas como válidas.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
----	---	--	------------	------------------