

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA FUNDAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE NITERÓI  
EDITAL Nº 1/2023**

RESPOSTAS AOS RECURSOS – Nível Superior

TÓPICOS:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Conhecimento Específico<br><input checked="" type="checkbox"/> Língua Portuguesa<br><input type="checkbox"/> Lei Orgânica do Município de Niterói | <input type="checkbox"/> Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Niterói<br><input type="checkbox"/> Fundamentos da Educação<br><input type="checkbox"/> Literatura Brasileira |
|--|---|

Cargos: Assistente Social, Contador e Psicólogo

Nº da Questão	Opção de resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
21	(D) “Ao final da leitura, meus filhos perguntaram <u>se o cabelo deles é crespo.</u> ”	Usualmente, o objeto direto é complemento de um verbo transitivo direto ou transitivo direto e indireto e, costumeiramente, para encontrá-lo, faz-se ao verbo a pergunta “o quê?” ou “quem?”. Procedendo-se assim com o verbo “perguntar” (Meus filhos perguntaram o quê?), no trecho apresentado, obtém-se o objeto direto como resposta (“se o cabelo deles é crespo”). A conjunção “se”, nesse contexto, é uma conjunção integrante, que faz a ligação entre o verbo e seu complemento.	Indeferido	Gabarito mantido
22	(C) um fenômeno fonético que consiste na fusão entre duas vogais iguais.	De acordo com Azeredo (2018, p. 571), crase é um fenômeno fonético (portanto, sonoro) que consiste na “enuniação, em uma única vogal simples, de duas vogais postas em contato, seja no interior de uma palavra (leer [forma arcaica]--- ler[forma moderna]), seja na fronteira de duas palavras ( <i>Ela mora aqui --- Ela moraqui</i> )”	Indeferido	Gabarito mantido
23	(B) expositivo.	O texto “Ser professora é um estilo de vida” se propõe a informar o leitor sobre determinado assunto, não de convencê-lo, mas	Indeferido	Gabarito mantido

		visando que ele consiga absorver o conhecimento sobre o que se fala.		
25	(A) estão – sendo – disseram – quer	O verbo “estar” apresenta irregularidades em suas desinências (ex.: estou, estive, esteja, estivesse etc.), não seguindo o paradigma da primeira conjugação; o verbo “ser” é tão irregular que, além das irregularidades em suas desinências, possui mais de um radical; o verbo “dizer”, além das variações que seu radical sofre (diz, digo, disse etc.), faz parte de um reduzidíssimo conjunto de verbos que apresentam irregularidades no Futuro do Presente (darei, dirás etc.) e no Futuro do Pretérito (diria, dirias etc.); o verbo “querer” apresenta irregularidades em suas desinências (quis, queira, quisesse, quizer etc.) Os verbos “surgir” e “ficar” são regulares. As alterações que esses verbos sofrem na escrita são adaptações decorrentes das regras ortográficas da Língua Portuguesa. O enunciado da questão esclarece que as irregularidades encontram-se no plano fonético.	Indeferido	Gabarito mantido
26	<b>(B) “Trabalhar com crianças em vulnerabilidade é aprender todos os dias que não dá pra atuar só com um livro na mão numa realidade de insegurança alimentar.”</b>	<b>As opções A e E são idênticas.</b>	<b>Deferido</b>	<b>ANULADA</b>
27	(E) destinado à melhoria de desempenho no Ensino Médio e no EJA.	O curso realizado pela professora se deu posteriormente a sua atuação no Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos até o ano de 2016, portanto, o curso não se destinou à melhoria de sua atuação como professora para esse público.	Indeferido	Gabarito mantido
28	(C) após o período de isolamento decorrente da pandemia.	No período anterior à pandemia, a professora declara ter encontrado propósito de vida depois de começar a atuar com educação infantil, decidindo alfabetizar quantas crianças pudesse. Ela não fala que iria alfabetizar crianças em situação de vulnerabilidade. Isso só ocorre, presencialmente, após o período de isolamento.	Indeferido	Gabarito mantido
29	(A) “Entendi que é preciso envolver a família para garantir o direito à <b>aprendizagem das crianças pequenas.</b> ”	O enunciado da questão determina que se aponte o período em que a expressão <b>destacada</b> é um complemento nominal. Dentre as expressões <b>destacadas</b> , a única que tem a função de complemento nominal encontra-se na opção A. Os fragmentos destacados nas opções B e C exercem a função sintática de adjunto adverbial; na opção D, adjunto adnominal; na opção E, objeto indireto.	Indeferido	Gabarito mantido

30	(D) “Durante a pandemia, investi muito no incentivo à leitura para os meus dois filhos. Comprei livros e li com eles, que também voltaram à escola lendo.”	“Trabalhar <b>com</b> crianças” (opção A), no texto em questão, indica que a professora exerce atividades nas quais as crianças são receptoras de novos conhecimentos. As crianças não estão trabalhando, não são companheiras de trabalho da professora. Isso se torna mais claro ao se comparar a opção B, em que se encontra a preposição “com” com o mesmo sentido: “trabalhar <b>com</b> a educação infantil”. Na opção D, entende-se que, no fragmento “Comprei livros e li <b>com</b> eles”, todos compartilham o ato de ler em conjunto. Se a leitura fosse feita apenas pela professora, ficando as crianças como ouvintes, a preposição seria “para”, não “com”.	Indeferido	Gabarito mantido
----	--	--	------------	------------------