

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA FUNDAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE NITERÓI  
EDITAL Nº 1/2023**

RESPOSTAS AOS RECURSOS –

TÓPICOS:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Conhecimento Específico   | <input type="checkbox"/> Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Niterói |
| <input type="checkbox"/> Língua Portuguesa                    | <input type="checkbox"/> Fundamentos da Educação                                  |
| <input type="checkbox"/> Lei Orgânica do Município de Niterói | <input type="checkbox"/> Literatura Brasileira                                    |

Cargo: Pedagogo

Nº da Questão	Opção de resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
01	(A) A possibilidade de se construir estratégias inclusivas que abarquem ritmos diversos, com trajetórias distintas e outros tempos e espaços no cotidiano escolar.	<p>O documento "Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Educação de Niterói" (2022) integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Conhecimentos específicos, de acordo com o Comunicado Oficial Nº 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>Acerca da organização da proposta educacional em ciclos, a referida publicação, na página 97, esclarece que “a opção está diretamente relacionada a um novo paradigma para a educação, baseado no reconhecimento das diferentes necessidades dos educandos, no reconhecimento de diferentes e desiguais realidades socioeconômicas e na possibilidade de construir estratégias mais includentes que abarquem ritmos diversos, com trajetórias distintas e outros tempos e espaços no cotidiano escolar, associados a um processo de planejamento e</p>	Indeferido	Gabarito mantido

		de avaliação continuada e formativa.”, confirmando, assim, a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.		
02	(C) escola e sistema de ensino	<p>Currículo e didática integram o conteúdo programático para o cargo de Pedagogo, no tópico de Conhecimentos Específicos, de acordo com o Edital N° 1, publicado em 18 de dezembro de 2023, no site da COSEAC.</p> <p>Acerca da organização do trabalho pedagógico, segundo Ilma Passos Alencastro Veiga (2007), “A escola é o lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico com base em seus alunos. Nessa perspectiva, é fundamental que ela assuma suas responsabilidades, sem esperar que as esferas administrativas superiores tomem essa iniciativa, mas que lhe dêem as condições necessárias para levá-la adiante. Para tanto, é importante que se fortaleçam as relações entre escola e sistema de ensino”, confirmando, assim, a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.</p> <p>Ainda, após a devida análise das demais sentenças, as mesmas foram descartadas como válidas.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
07	-	Indeferimento por falta de argumentação.	Indeferido	-
08	(D) Um ensino diferente para todos, em que os alunos tenham condições de aprender, segundo suas próprias capacidades.	<p>O documento “A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva” (BRASIL, 2010) integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Conhecimentos específicos, de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>No texto que integra o material, a autora Maria Terezinha dos Santos, esclarece, que: “Ao contrário do que se pensa e se faz, as práticas escolares inclusivas não implicam um ensino adaptado para alguns alunos, mas sim um ensino diferente para todos, em que os alunos tenham condições de aprender, segundo suas próprias capacidades, sem discriminações e</p>	Indeferido	Gabarito mantido

		<p>adaptações.” (Página 15), confirmando, assim, a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.</p> <p>Ainda, após a devida análise das demais sentenças, as mesmas foram descartadas como válidas.</p>		
09	(A) As práticas de ensino da leitura e da escrita a partir de uma perspectiva de linguagem como forma de interação e interlocução.	<p>A obra “A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo” (1988) integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Conhecimentos específicos, segundo o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>Na referida publicação, a autora Ana Luiza Smolka concebe a alfabetização como processo discursivo, evidenciando os modos de participação das crianças na cultura, os diversos modos de apropriação da forma escrita de linguagem pelas crianças e as relações de ensino. Ainda, “[...] aponta para a consideração do fenômeno social de interação verbal nas suas formas orais e escritas, procurando situar essas formas em relação às condições concretas de vida, levando em conta o processo de evolução da língua, isto é, sua elaboração e transformação sócio-histórica. (SMOLKA, 2008, p.29).”.</p> <p>Diante do exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.</p>	Indeferido	Gabarito mantido
10	(E) O valor social da leitura e da escrita e a abertura para a inserção dos sujeitos no mundo da escrita.	<p>O documento "Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Educação de Niterói" (2022) integra as Sugestões Bibliográficas para o cargo de Pedagogo, no tópico de Conhecimentos específicos, de acordo com o Comunicado Oficial N° 2, publicado em 2 de janeiro de 2024, no site da COSEAC.</p> <p>A referida publicação, na página 130, esclarece sobre as concepções de alfabetização. Considerando: “a necessidade de se pensar o processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita a partir de uma compreensão da linguagem como</p>	Indeferido	Gabarito mantido

		<p>processo discursivo, no qual os sujeitos operam com a língua viva, com o discurso social, tendo por referência Goulart (2014) e Goulart et al (2019).</p> <p>Diante do exposto, confirma-se a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.</p>		
11	-	Indeferimento por falta de argumentação.	Indeferido	
15	(A) Ação dos trabalhadores da educação nas condições estruturantes das políticas e dos programas educacionais.	<p>História da Educação integra o conteúdo programático para o cargo de Pedagogo, no tópico de Conhecimentos Específicos, de acordo com o Edital N° 1, publicado em 18 de dezembro de 2023, no site da COSEAC.</p> <p>O enunciado da questão destaca um trecho do pronunciamento de Darcy Ribeiro, em meados do governo Brizola, onde cita a professora como “a única e insubstituível força educativa com que se pode contar”, contextualizando o papel dos educadores na educação escolar. Não há na questão menção à atribuição do cargo de Pedagogo. Confirmando, assim, a opção de resposta apontada pelo gabarito como correta.</p>	Indeferido	Gabarito mantido